

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017



EDISI REVISI 2017

Keluargaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Buku Siswa SD/MI Kelas I

Tema 4: Keluargaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013





EDISI REVISI 2017

Keluargaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Keluargaku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 186 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 4)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-884-6

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Setiyo Iswoyo, Tandang Oktora, dan Lubna Assagaf.

Penelaah : Lise Chamisijatin, H. Sufyani Prabawawanto, Nur Wahyu Rochmadi, Felicia N. Utorodewo, Mulyana, Losina Purnastuti, Trie Hartiti Retnowati, Bambang Prihadi, Widia Pekerti, Rita Milyartini, Wahyuningsih, Delviati, Ekram Pawiro Putro, dan Setyo Purwanto.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2013 (ISBN 978-602-1530-02-3)
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi, ISBN 978-602-282-137-3)
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
Cetakan Ke-4, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didesain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penye-lesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Pada kenyataannya, buku ini merupakan draft pertama, dan masih akan disusul dengan draft kedua, sebelum akhirnya dianggap sempurna pada draft ketiga atau final. Untuk mencapai hal tersebut, sesuai rencana Kemendikbud, dibutuhkan waktu selama 3 (tiga) tahun.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas I terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
    - Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca
    - Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
    - Menalar: Ayo berdiskusi
    - Mengomunikasikan: Ayo bercerita, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul “Kegiatan Bersama Orang Tua”. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Subtema 1

Anggota Keluargaku



Aku memiliki keluarga bahagia.

Ada ayah, ibu, dan kakak.

Kami memiliki kesukaan yang berbeda.

Kami memiliki kegiatan yang berbeda.

Kami saling menyayangi.

Aku bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya kepada kami.

Pembelajaran 1



Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring.

Keluarga Udin

Udin memiliki ayah.

Udin memiliki ibu.

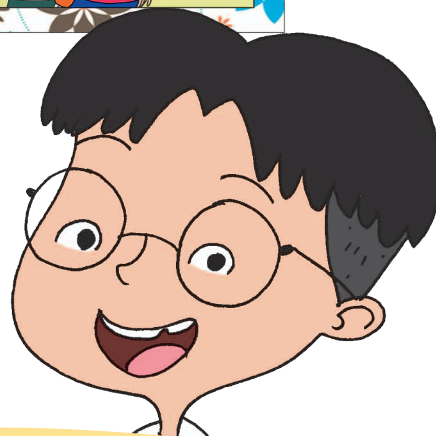
Udin juga memiliki kakak.

Keluarga Udin terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan udin.

Keluarga Udin saling menyayangi.



Hai,
namaku Udin.
Ayahku bernama Rahmat.
Ibuku bernama Fatima.
Kakak perempuanku
bernama Mutiara.



Ayo Berlatih



Amati foto keluarga Udin.

Sebutkan nama ayah Udin.

Sebutkan nama ibu Udin.

Sebutkan nama kakak Udin.

Ayo Bernyanyi



Udin dan kakak senang bernyanyi.

Mereka senang bernyanyi bersama.

Nyanyikan lagu di bawah ini bersama temanmu.



Sayang Semuanya

Ciptaan: Bu Kasur

Satu-satu aku sayang ibu
Dua-dua aku sayang ayah
Tiga-tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya



Ayo Bercerita

Apa isi lagu tersebut?

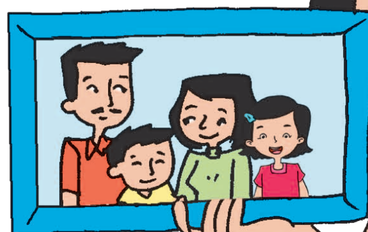
Siapa yang disayangi?

Diskusikan dengan temanmu.

Ceritakan hasil diskusi di depan kelas.



Ayo Mengamati





Amati gambar di atas.

Lihatlah foto keluarga pada gambar.

Anggota keluarga terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan adik.

Ada laki-laki dan ada perempuan.

Lihatlah foto yang dipegang Ibu guru.

Isilah sesuai gambar.

Tulis jawaban pada kotak.

Banyaknya anggota keluarga perempuan ☐

Banyaknya anggota keluarga laki-laki ☐

Jumlah seluruh anggota keluarga ☐

Ayo Berlatih





Udin mengenalkan anggota keluarganya.

Lakukan seperti Udin di depan kelas.

Kenalkan anggota keluargamu.

Lakukan dengan santun dan percaya diri.

Ucapkan salam.

Sebutkan namamu.

Sebutkan nama ayahmu.

Sebutkan nama ibumu.

Jika ada, sebutkan nama adik atau kakakmu.

Ucapkan terima kasih.

Aku menyayangi keluargaku.

Keluarga adalah karunia Tuhan.

Aku bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya.

Simaklah cerita gurumu.

Negara kita memiliki dasar negara.

Dasar negara kita disebut Pancasila.

Pancasila terdiri dari lima sila.

Sila pertama berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa.

Bersyukur atas karunia Tuhan adalah cerminan sila pertama.

Perhatikan lambang dan teks Pancasila.

Ayo bersama gurumu, bacalah teks Pancasila dengan nyaring.



No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab.
3.		Persatuan Indonesia.
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



Ayo Berlatih

Buatlah kelompok bersama temanmu.

Setiap kelompok menerima 5 potongan kertas.

Setiap kertas ditulis satu sila dalam Pancasila.

Urutkan sila dalam Pancasila.

Lakukan dengan teliti.

1.		Ketuhanan Yang Maha Esa
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab
3.		Persatuan Indonesia
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Bersyukur memiliki keluarga bahagia
adalah cerminan sila pertama Pancasila.

Ayo kita ucapkan rasa syukur
kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan kepada siswa tentang anggota keluarganya.

Pembelajaran 2



Ayo Mengamati



Kita bersyukur atas karunia Tuhan.

Satu contoh karunia Tuhan adalah kesehatan.

Agar tetap sehat keluargaku selalu berolahraga.

Ayah senang berjalan kaki.

Ibu senam bersama teman-temannya.

Udin senang bersepeda.



Ayo Bercerita

Pernah kamu berolahraga bersama orang tua?

Apa jenis olahraganya

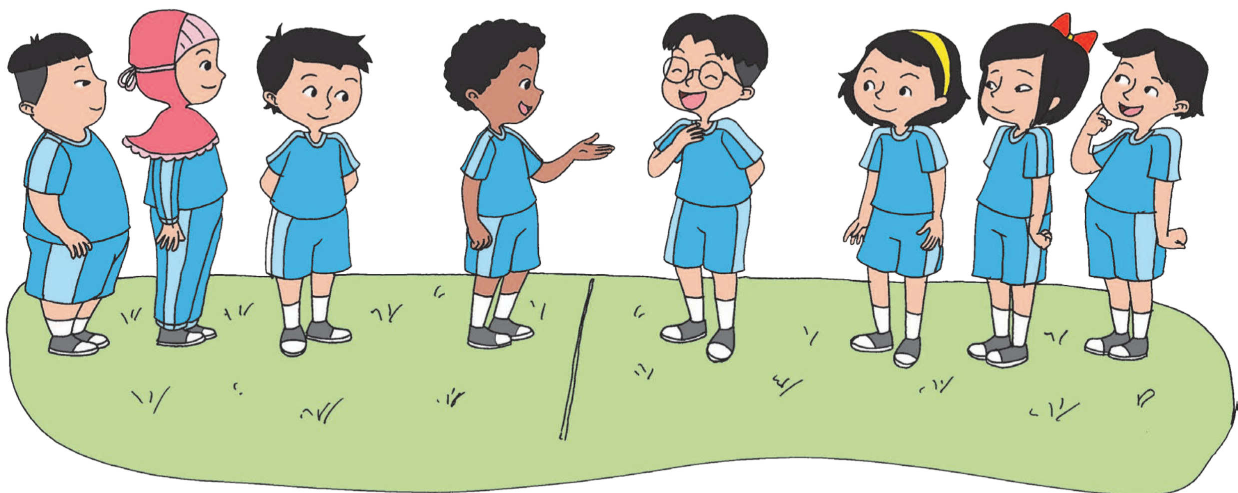
Kapan waktunya?

Bagaimana perasaanmu pada saat itu?

Ceritakan kepada temanmu.



Ayo Mencoba



Ayo berolahraga.

Awali dengan pemanasan.

Lakukan berkelompok.

Tunjukkan kerja sama.

Ayo berjalan satu arah.
Posisi badan tegak.
Pandangan mata ke depan.
Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.
Berjalan lurus.

Perhatikan contoh gurumu.

Ayo Mencoba



Di kelas Udin punya banyak teman.
Udin dan Edo saling bertanya nama anggota keluarga.

Sambil berolahraga,
tanyakan nama anggota keluarga temanmu.

Tanyakan nama ayahnya.
Tanyakan juga nama ibunya.
Jika temanmu memiliki kakak atau adik,
tanyakan namanya.
Ucapkan terima kasih.

Ayo Menulis



Tuliskan nama keluargamu.

Namaku ....

Nama ayahku ....

Nama ibuku ....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Mintalah siswa menceritakan nama anggota keluarga satu temannya.

Pembelajaran 3

Ayo Mengamati

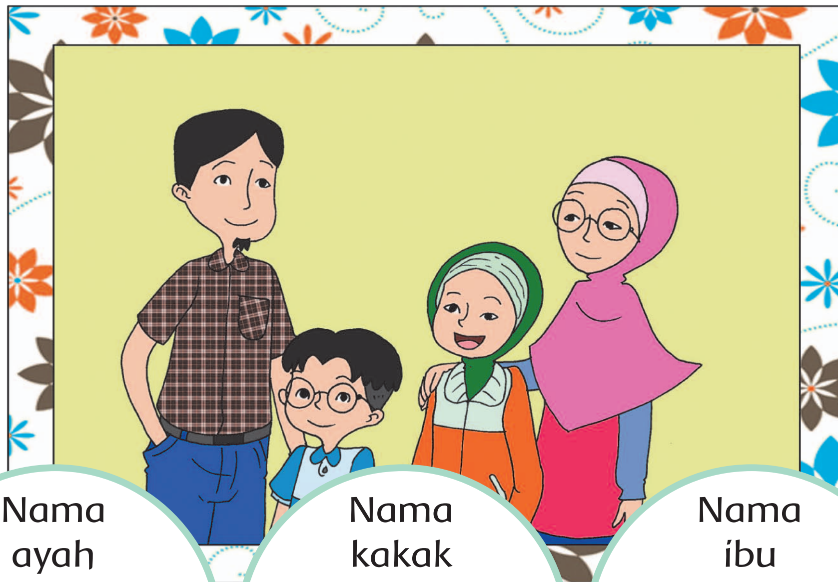


Foto keluarga siapakah ini?

Kalian pasti tahu.

Isilah nama-nama pada foto di bawah ini.

Nama keluarga ...



Nama ayah ...

Nama kakak ...

Nama ibu ...

Tahukah kamu?

Foto keluarga berbentuk segi empat.

Segi empat disebut bangun datar.

Contoh bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran.

Ayo Berkreasi



Tempelkan foto keluargamu pada halaman berikut.

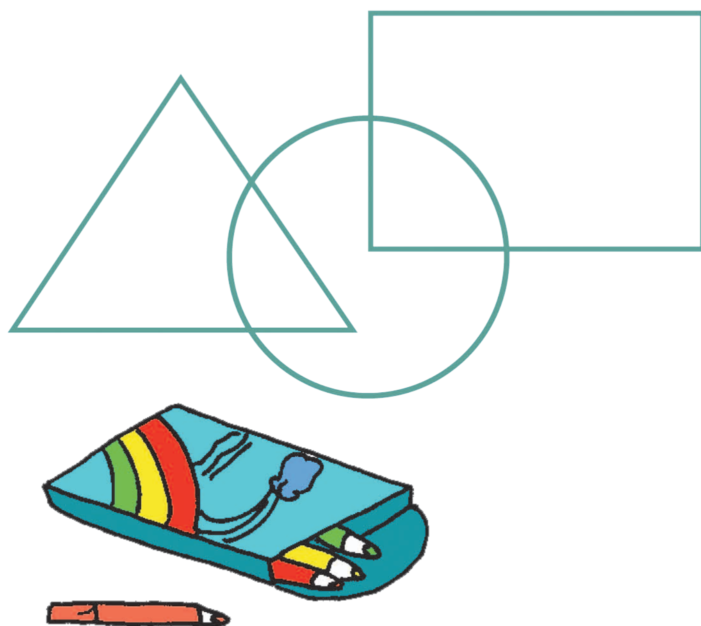
Bentuklah seperti foto keluarga Udin.

Temukan bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran.

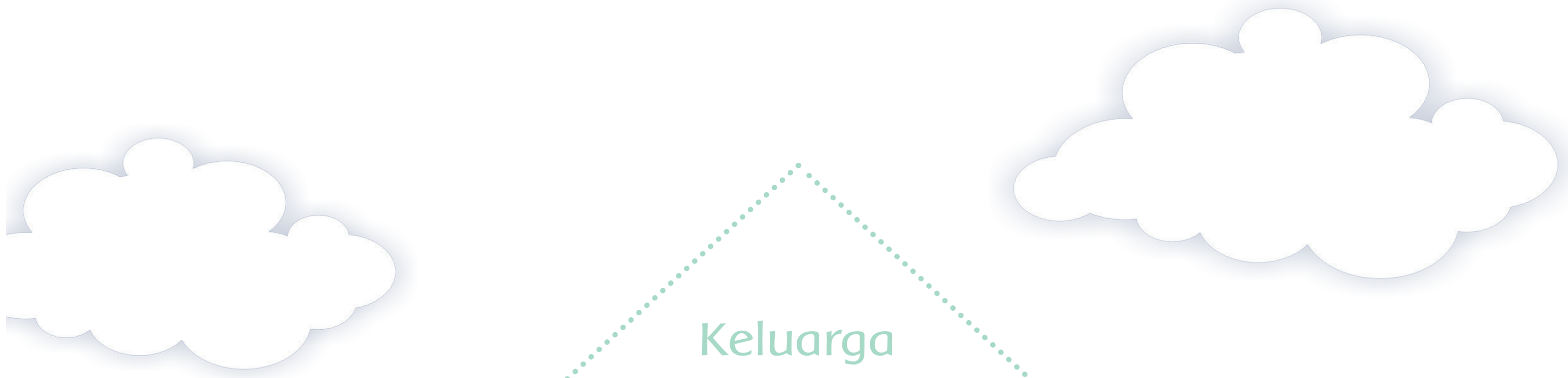
Tebalkanlah.

Hiaslah dengan pensil warna atau krayon.

Ceritakan pada temanmu.







Keluarga

...

Tempel foto
keluargamu disini

Nama
Ayah

...

Nama
Ibu

...

Nama
Kakak

...

Nama
Adik

...

Aku senang sekali.
Aku bisa mengenalkan anggota keluargaku.
Aku juga bisa mengenal anggota keluarga teman-temanku.

Ayo Mengamati



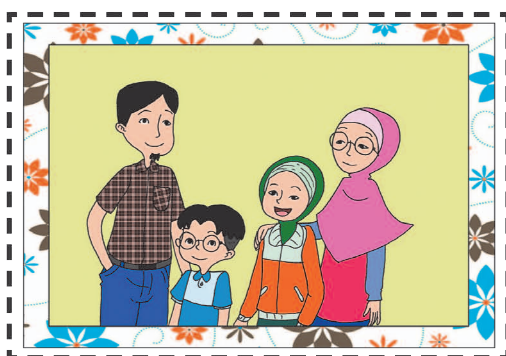
Adakah bingkai foto keluarga di rumahmu?
Adakah jam dinding di rumahmu?
Amati papan tulis di kelas.
Amati juga ubin di kelas.
Apakah kamu memiliki rautan pensil?

Dapatkah kamu menemukan bentuk segi empat?
Dapatkah kamu menemukan bentuk segitiga?
Dapatkah kamu menemukan bentuk lingkaran?

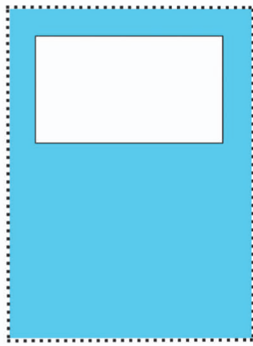
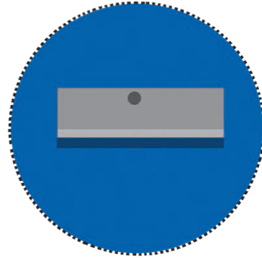
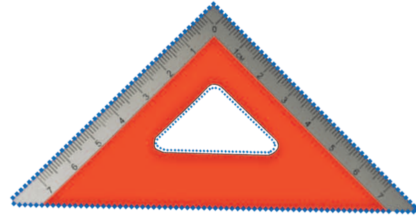
Perhatikan gambar di bawah ini.

Diskusikan dengan temanmu.

Amati garis putus-putus berwarna hitam.
Amati juga garis putus-putus berwarna biru.
Tebalkanlah.





Ayo Berlatih

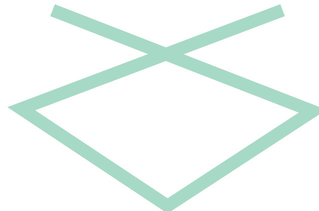


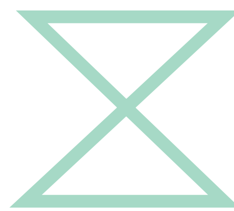
Amati gambar di bawah ini.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar berbentuk segi empat.

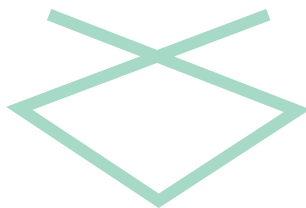
Berilah tanda silang (×) pada gambar bukan segi empat.



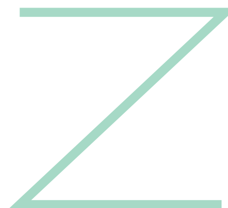




Berilah tanda centang (✓) pada gambar berbentuk segitiga. Berilah tanda silang (×) pada gambar bukan segitiga.










Perhatikan juga gambar di bawah ini.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar berbentuk lingkaran.

Berilah tanda silang (×) pada gambar bukan lingkaran.



Ayo Mengamati



Ajaklah salah satu temanmu.

Amati gambar-gambar di bawah ini.

Adakah bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran?

Isilah titik-titik di bawah ini.

Bentuk-bentuk bangun datar

Gambar benda	Bentuk bangun datar
	Segi empat

	...
	...
	...

Apakah di kelasmu ada foto Garuda Pancasila?

Adakah foto Presiden dan Wakil Presiden?



Amati bingkai foto tersebut.

Apakah bentuknya?





Amatilah simbol-simbol sila dalam Pancasila.

Adakah yang berbentuk segi empat?

Adakah yang berbentuk segitiga?

Adakah yang berbentuk lingkaran?

Amatilah simbol sila pertama.

Apakah nama simbolnya?

Diskusikan dengan temanmu.

Ayo Mencoba



Kita bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.

Bersyukur sesuai sila pertama Pancasila.

Berdoa juga sesuai sila pertama Pancasila.

Udin, ayah, ibu, dan kak Mutiara selalu berdoa.
Keluarga Edo, Siti, Beni, Dayu,
dan Lani juga selalu berdoa.
Mereka berdoa dengan sungguh-sungguh.

Kalian pasti biasa berdoa.
Siapa yang akan memimpin doa
setelah belajar hari ini?
Ayo lakukan.

Aku dan temanku senang berdoa.
Keluarga kami juga senang berdoa.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua selalu mengajak siswa bersyukur
atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.

Pembelajaran 4



Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.

Ibu Beni pelatih paduan suara.

Hari itu ibu Beni melatih siswa kelas lima.

Siswa kelas lima akan menjadi petugas upacara.

Mereka berlatih menyanyikan

lagu wajib Garuda Pancasila.

Ayo Bernyanyi



Ayo berlatih menyayikan lagu Garuda Pancasila.
Berlatihlah dengan semangat dan percaya diri.

Garuda Pancasila

Ciptaan: Sudharnoto

Garuda Pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju
Ayo maju maju

Ayo Mencoba



Bacalah dengan nyaring.

Ayah Beni pelatih senam.

Sekolah mengundang ayah Beni.

Ayah Beni memimpin senam irama.

Semua siswa mengikuti.

Ayo lakukan senam irama.

Lakukan dengan semangat.

Kamu telah melakukan senam irama.

Sekarang lakukan gerakan berjalan satu arah.

Posisi badan tegak.

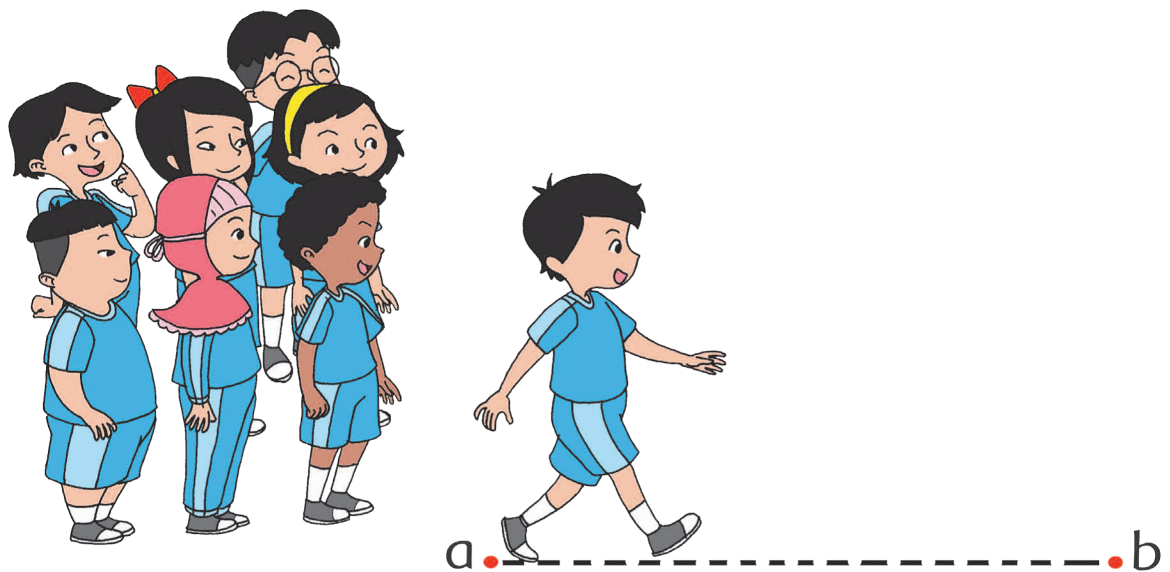
Pandangan mata ke depan.

Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.

Berjalan lurus dari titik a ke titik b.

Dari titik b kembali ke titik a.

Lakukan dengan percaya diri.



Ayo Menulis



Kegiatan olahraga anggota keluarga bermacam-macam.
Ada yang senang jalan kaki, lari, dan senam.
Ada juga yang senang sepak bola, bola basket, dan bersepeda.

Apakah kegiatan olahraga keluargamu di rumah?
Tuliskanlah kegiatan olahraga bersama keluarga.

Olahraga bersama Keluarga

____

____

____

____

____

Ceritakanlah di depan kelas.

Olahraga menyehatkan badan.

Aku bersyukur badanku sehat.

Kegiatan Bersama Orang Tua



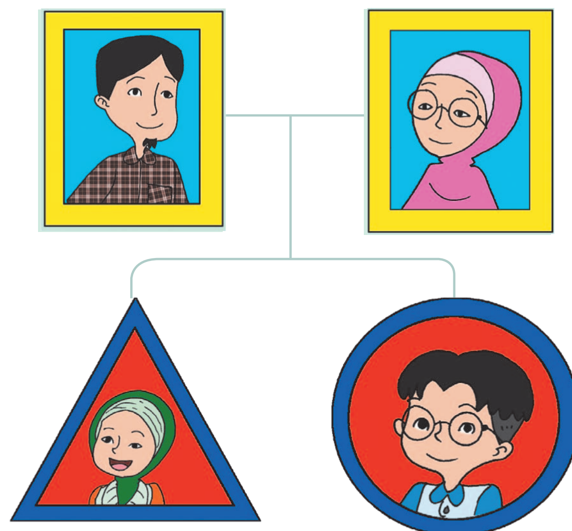
Orang tua membimbing siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila.

Pembelajaran 5



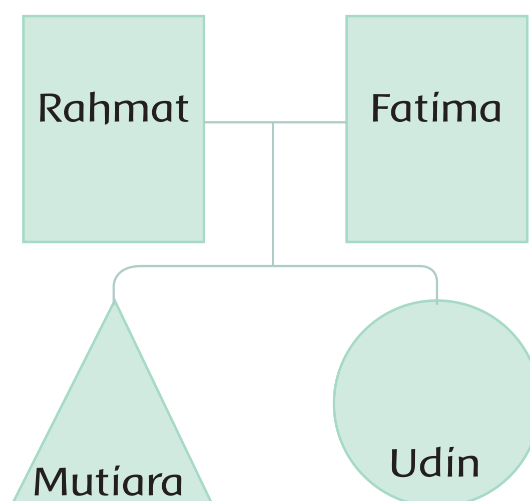
Ayo Mengamati

Silsilah Keluarga



Silsilah keluarga menunjukkan asal usul keluarga.

Inilah silsilah keluarga Udin.



Dengarkan cerita gurumu tentang keluarga Udin

Ayo Berkreasi



Buatlah bagan silsilah keluargamu.

Isilah nama-nama anggota keluargamu.

Ceritakan bagan silsilah keluargamu
pada salah satu teman.
Lakukan dengan santun dan percaya diri.

Ayo Berkreasi



Warnailah baganmu.
Berilah hiasan yang menarik.
Jagalah kebersihan dan kerapian.

Ayo Berlatih



Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bagan temanmu.
Lakukan dengan teliti.

Nama anggota keluarga temanku

Nama teman	....
Nama ayah	....

Nama ibu	....
Nama kakak	....
Nama adik	....

Aku bersyukur memiliki keluarga bahagia.
Aku senang mengenal keluarga temanku.

Kegiatan Bersama Orang Tua



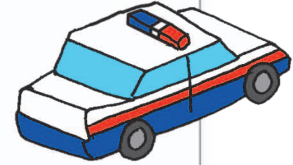
Orang tua meminta siswa menceritakan kembali silsilah keluarga yang telah dibuat.

Pembelajaran 6

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.

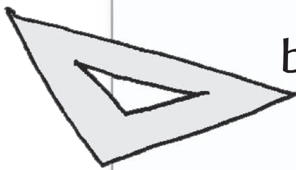


Bermain Bersama

Hari minggu udara cerah.

Udin dan Kak Mutiara

bermain di halaman.



Udin bermain mobil-mobilan, yoyo, dan kartu huruf.

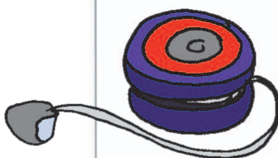
Kak Mutiara bermain ular tangga.

Kak Mutiara juga membawa gelang dari plastik, buku gambar, pensil warna, dan penggaris segitiga.

Mereka saling tukar mainan.

Mereka senang bermain bersama.







Dari bacaan tersebut,

ajukan pertanyaan kepada temanmu.

Ayo Bercerita



Kapan kamu bermain bersama kakak atau adik?
Bermain apa saja?
Sikap apa yang harus kamu tunjukkan
saat bermain?

Ceritakan di depan kelas.
Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Ayo Mengamati



Simak penjelasan gurumu.
Amati gambar mainan Udin dan Kak Mutiara.
Temukan bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran.
Diskusikan dengan temanmu.
Isilah titik-titik di bawah ini.

Gambar mainan	Bentuk bangun datar
	....

a A	....
	....

Ceritakan hasil diskusimu di depan kelas.

Aku senang bermain bersama.
Bermain bersama menambah
kasih sayang keluarga.

Ketika Udin dan Kak Mutiara bermain, ibu datang.
Ibu memberikan mainan.
Mainannya memasangkan kalimat dan gambar.
Mereka senang sekali.

Ayo Berlatih



Menjaga mainan dengan baik tanda bersyukur.
Bersyukur sesuai sila pertama Pancasila.

Bagaimana bunyi sila pertama Pancasila?
Ayo hafalkan kembali.

Ayo temukan simbol sila pertama dalam Pancasila.
Pasangkan simbol dengan teks sila pertama Pancasila.
Tariklah garis dari simbol dengan teks sila pertama.

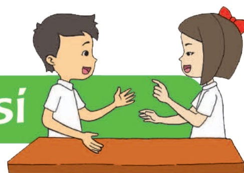
 

   1. Ketuhanan Yang Maha Esa

Ayo Berdiskusi



Apakah simbol sila pertama Pancasila?
Diskusikan dengan temanmu.
Ceritakan hasil diskusimu.

Ayo Mencoba



Berikan tanda centang (✓) pada kotak.

1. Aku dan keluargaku selalu berdoa kepada Tuhan. ☐
2. Aku dan keluargaku selalu bersyukur kepada Tuhan. ☐
3. Karunia Tuhan kepada keluargaku sangat banyak. ☐

Ayo Berlatih



1. Ketuhanan Yang Maha Esa merupakan sila ... Pancasila.
2. Simbol sila Ketuhanan Yang Maha Esa berbentuk ....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua selalu mengingatkan siswa, pentingnya bersyukur dan kasih sayang antarkeluarga dan teman.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda centang (✓) pada kotak

1. Aku berlatih sikap syukur dan berdoa ☐
2. Aku berlatih peduli, santun, percaya diri, kerja sama, dan teliti. ☐
3. Aku bisa menjelaskan cara berkenalan yang baik. ☐
4. Aku bisa memperkenalkan keluarga inti secara lisan. ☐
5. Aku bisa memperkenalkan keluarga inti secara tertulis. ☐
6. Aku bisa membuat bagan silsilah keluarga. ☐
7. Aku bisa menceritakan pengalaman bermain dengan anggota keluarga. ☐
8. Aku bisa menyebutkan sila pertama Pancasila. ☐
9. Aku bisa menyebutkan simbol sila pertama Pancasila. ☐
10. Aku bisa menyebutkan contoh sikap yang sesuai sila pertama Pancasila. ☐

11. Aku bisa mempraktikkan berdoa dan bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.
12. Aku bisa menemukan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran.
13. Aku bisa mengelompokkan benda-benda berdasarkan bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran.
14. Aku bisa menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu.
15. Aku bisa menjelaskan isi lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu.
16. Aku bisa berlatih menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
17. Aku bisa menjelaskan tata cara gerakan berjalan satu arah.
18. Aku bisa mempraktikkan gerakan berjalan satu arah.

Subtema 2
Kegiatan Keluargaku



Anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda.

Setiap hari ayah pergi ke kantor.

Anak-anak pergi ke sekolah.

Ibu menyiapkan makanan untuk keluarga.

Semua anggota keluarga saling membantu.

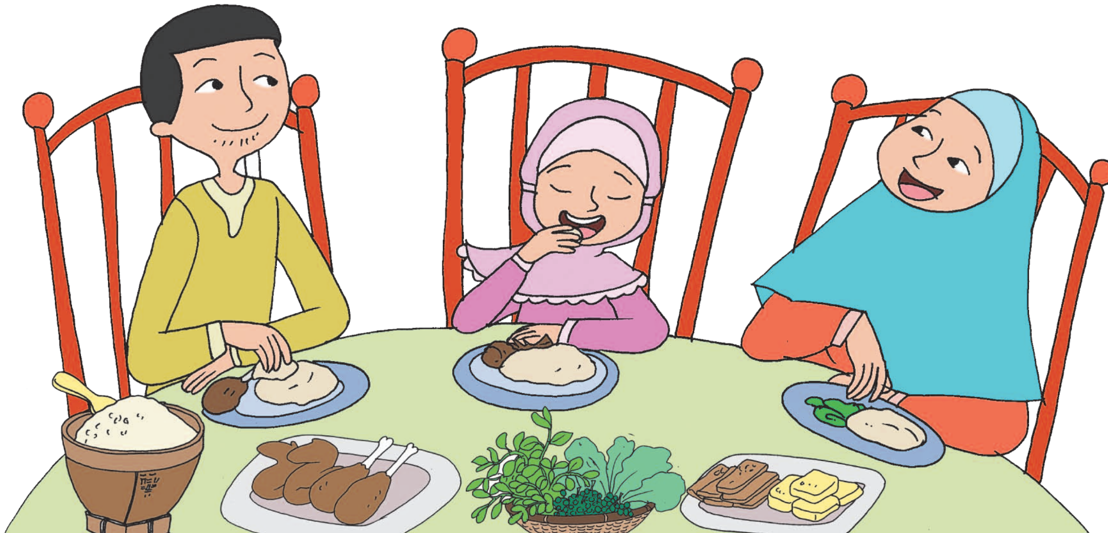
Pekerjaan pun jadi lebih ringan.

Pembelajaran 1



Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring.



Makan Pagi Bersama Keluarga

Ibu Siti menyiapkan makan pagi.

Siti membantu ibu menyiapkan makan pagi.

Siti makan pagi bersama keluarga.

Makan pagi bersama keluarga
sangat menyenangkan.

Siti dan keluarga bersyukur kepada Tuhan.

Ayo Menulis



Tuliskan kegiatan makan pagi bersama keluargamu.

Pagi ini aku makan __________

Aku minum ___________

Aku makan pagi bersama __________

Perasaanku _____________

Ayo Membaca



Kamu pasti tahu, ada aturan pada saat makan.

Bacalah dengan nyaring.

Aturan Makan di Rumah Siti

Duduk dengan tertib.
Membaca doa sebelum makan.
Makan secukupnya.
Mengucapkan syukur setelah makan.
Membantu ibu merapikan meja.

Ayo Berkreasi



Diskusikan dengan temanmu.
Buatlah aturan makan yang harus ditaati.
Isikan pada kolom yang tersedia.
Hiaslah seindah mungkin.

Aturan saat makan
1.____________________ 2.____________________ 3. ____________________

Bacalah kembali aturan makan yang disusun kelompokmu.

Adakah aturan membantu ibu merapikan meja makan?

Bacalah dengan nyaring percakapan di bawah ini.





Ayo Bermain Peran



Membantu orang tua contoh perbuatan baik.
Kamu pasti senang melakukannya.

Buatlah percakapan kegiatan
membantu orang tua di rumah.
Diskusikan dengan temanmu.
Gunakan kata tolong dan terima kasih.
Isilah titik-titik di bawah ini.

Aku : ______________________

Ayah : ______________________

Aku : ____________________

Ayah : ____________________

Peragakan percakapan di depan kelas bersama temanmu.

Ayo Berlatih 

Isilah titik-titik dengan kata tolong atau terima kasih.
Pilih kata yang tepat.



Siti, ... bantu ibu menyapu halaman.



Baik bu.



... Siti.
Ibu senang
Siti bisa membantu.



Sama-sama bu.

Siti ... ambilkan buku ayah di atas meja tamu.





Baik ayah.

... Siti.



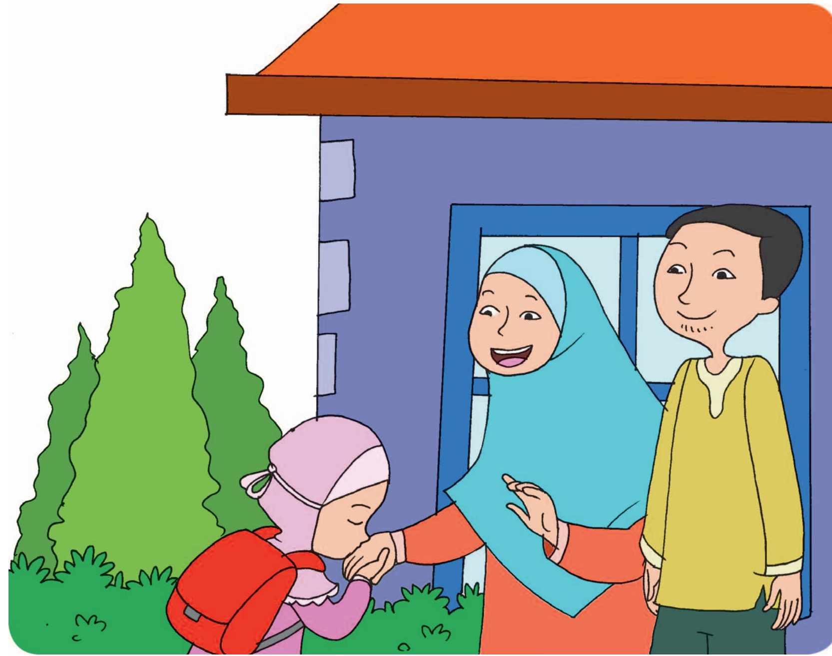


Sama-sama ayah.



Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring.



Berangkat Sekolah

Setelah membantu ibu dan ayah,
Siti berangkat ke sekolah.
Siti berpamitan kepada ibu dan ayah.
Siti mencium tangan ibu dan ayah.

Siti pulang dari sekolah.
Tiba di rumah, Siti mengucapkan salam.
Ibu menjawab salam Siti.
Siti mencium tangan ibu.

Ayo peragakan.

Tata cara berangkat dari rumah ke sekolah.

Tata cara pulang dari sekolah ke rumah.

Amati contoh gurumu.

Kegiatan anggota keluarga bermacam-macam.

Misalnya belajar, membaca, dan olahraga.

Ada juga yang senang memasak, bermain, dan rekreasi.

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.

Rekreasi Bersama Keluarga

Siti, ayah dan ibu berekreasi.

Mereka pergi ke rumah bibi di desa.

Siti melihat pemandangan yang indah.

Sawah dan kebun yang luas.

Air sungai bersih dan jernih.

Di sekitar rumah penduduk

terlihat hewan peliharaan.

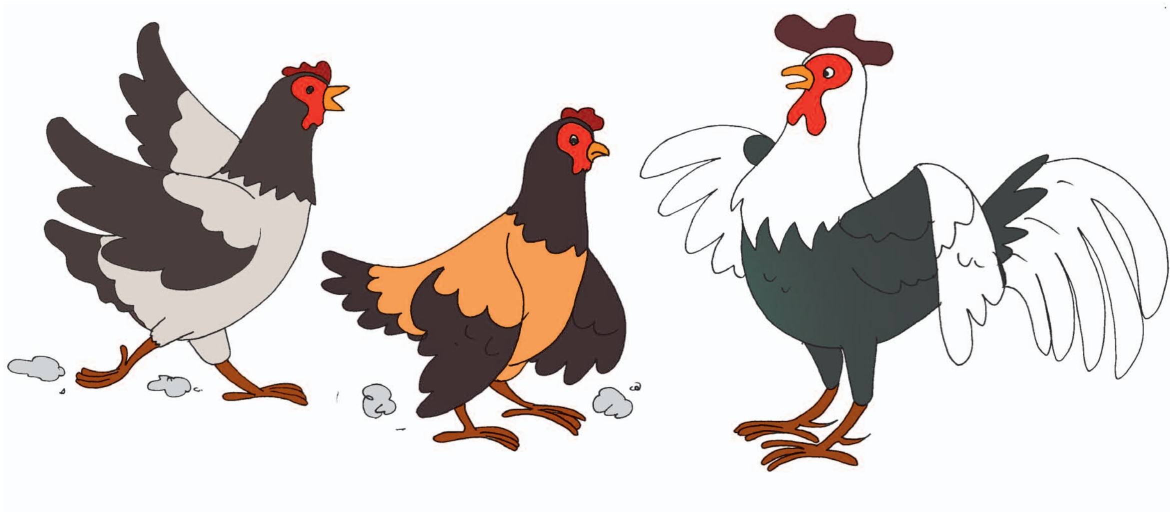
Ada sapi, kerbau, kambing, dan ayam.
Siti melihat gerakan ayam.
Gerakannya lucu sekali.

Ayo Mencoba



Amati gerakan ayam.
Ayo diskusikan dengan temanmu.
Buatlah gerakan menirukan ayam
dalam bentuk tarian.

Lakukan di depan kelas bersama kelompokmu.
Lakukan dengan gembira dan percaya diri.



Amati contoh gurumu.

Ayam kepakkan sayap.
Ayam berkokok sambil mendongakkan kepala.
Ayam berlari sambil kepakkan sayap.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan kepada siswa beragam kegiatan yang bisa dilakukan di rumah bersama anggota keluarga.



Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.

Beni berolahraga dengan ayah dan ibu.

Mereka berlari di taman dekat rumah.

Beni senang berolahraga bersama keluarga.

Olahraga membuat badan sehat.



Ayo Bercerita

Apa olahraga yang kamu lakukan bersama keluargamu?

Apakah kamu senang olahraga bersama keluargamu?

Ceritakan di depan kelas.

Ayo Mencoba



Ikuti instruksi gurumu.

Lakukan gerakan berlari satu arah.

Posisi badan agak condong ke depan.

Pandangan mata ke depan.

Berlari dengan gerakan tangan dan kaki yang sesuai.

Arah berlari lurus menuju satu arah.



Olahraga berlari membuat badan kuat dan sehat.

Jika badan sehat, semua kegiatan mudah dilakukan.

Kegiatan bermain pun lebih menyenangkan.



Berolahraga dengan Bermain

Mari bermain ayam dan elang.

Perankan anak ayam.

Berusahalah agar tidak ditangkap elang.

Berlindunglah dibalik induk ayam.



Dengarkan cerita gurumu.

Udin dan teman-teman senang
bermain ayam dan elang.
Ada yang menjadi elang,
induk ayam, dan anak ayam.
Permainan seru sekali.

Ayo kita bermain ayam dan elang.

Ada yang menjadi elang.
Ada yang menjadi induk ayam.
Ada yang menjadi anak ayam.
Elang berusaha menangkap anak ayam.
Induk ayam melindungi anak ayam.

Bermainlah secara berkelompok.

Ikuti instruksi gurumu.

Tunjukkan kerja sama.

Ayo Bercerita



Apakah induk ayam dapat melindungi anak ayam?

Apakah ada kesulitan dalam bermain?

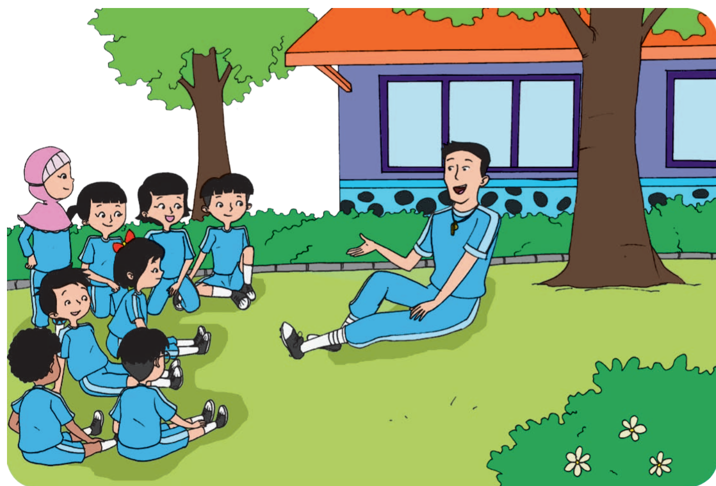
Bagaimana perasaan kalian ketika bermain?

Ceritakanlah di depan kelas.

Selesai bermain elang dan ayam,

pak guru menyampaikan terima kasih.

Siswa dapat bekerja sama dalam permainan.



Ayo Mencoba



Setelah olahraga, mereka masuk kelas.

Ruang kelas tidak rapi.

Amati percakapan Udin dan teman-teman.

Isilah titik-titik dengan kata tolong atau terima kasih.



Edo ... rapikan kursi.
Aku rapikan meja.



Baik Udin.



... Edo.



Sama-sama Udin.

Ayo Bermain Peran





Udin ...
bersihkan
papan tulis.



Baik Edo.



... Udin.
Aku rapikan buku
di meja guru.



Sama-sama Edo.

Peragakan percakapan tersebut di depan kelas.

Ajaklah salah satu temanmu.

Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman bermain sewaktu kecil dan aturan permainannya.

Pembelajaran 3

Simaklah cerita gurumu.

Dayu senang membantu ayah dan ibu di rumah.

Dayu membantu ibu menyapu halaman.

Setiap hari libur, Dayu juga membantu memasak.

Ayo Berdiskusi



Kamu pasti senang membantu orang tua.

Kegiatan apa saja yang sering kamu lakukan?

Diskusikan dengan temanmu.



Ayo Mengamati



Isilah tabel di bawah ini.
Perhatikan contohnya.
Isilah kegiatan lain yang belum ditulis di tabel.

Aku Senang Membantu Orang Tua

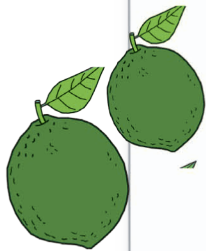
Kegiatan	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Bangun pagi tepat waktu.	✓		
Merapikan tempat tidur.			
Menyapu halaman.			
Merapikan meja belajar.			
Merapikan baju, tas sekolah, dan sepatu.			
Membantu ibu memasak.			
...			
...			



Ayo Membaca

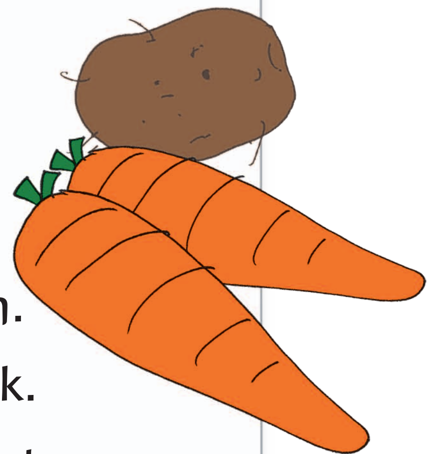
Bacalah dengan nyaring.

Memasak Bersama Keluarga



Hari minggu pagi
Dayu membantu Ibu memasak.
Ibu memasak sayur sop.
Ibu mengambil 6 wortel
dan 4 kentang.

Ayah menyiapkan buah.
Ada 10 apel dan 8 pisang.



Dayu membantu ibu dan ayah.
Dayu senang belajar memasak.
Dayu senang melakukan kegiatan
bersama orang tua.

Dari bacaan di atas,
lakukan tanya jawab bersama temanmu.

Ayo Bermain Peran



Bersama teman-temanmu.

Buatlah percakapan seperti di bawah ini.

Praktikkan di depan kelas.



Dayu tolong ambilkan wortel.

Baik bu. Apakah wortelnya boleh Dayu cuci dulu?





Terima kasih Dayu. Ibu senang Dayu selalu membantu Ibu. Dayu anak yang rajin.

Sama-sama bu.



Ayo Mencoba





Dayu tolong ambilkan buah apel yang ada di meja.

Baik ayah.





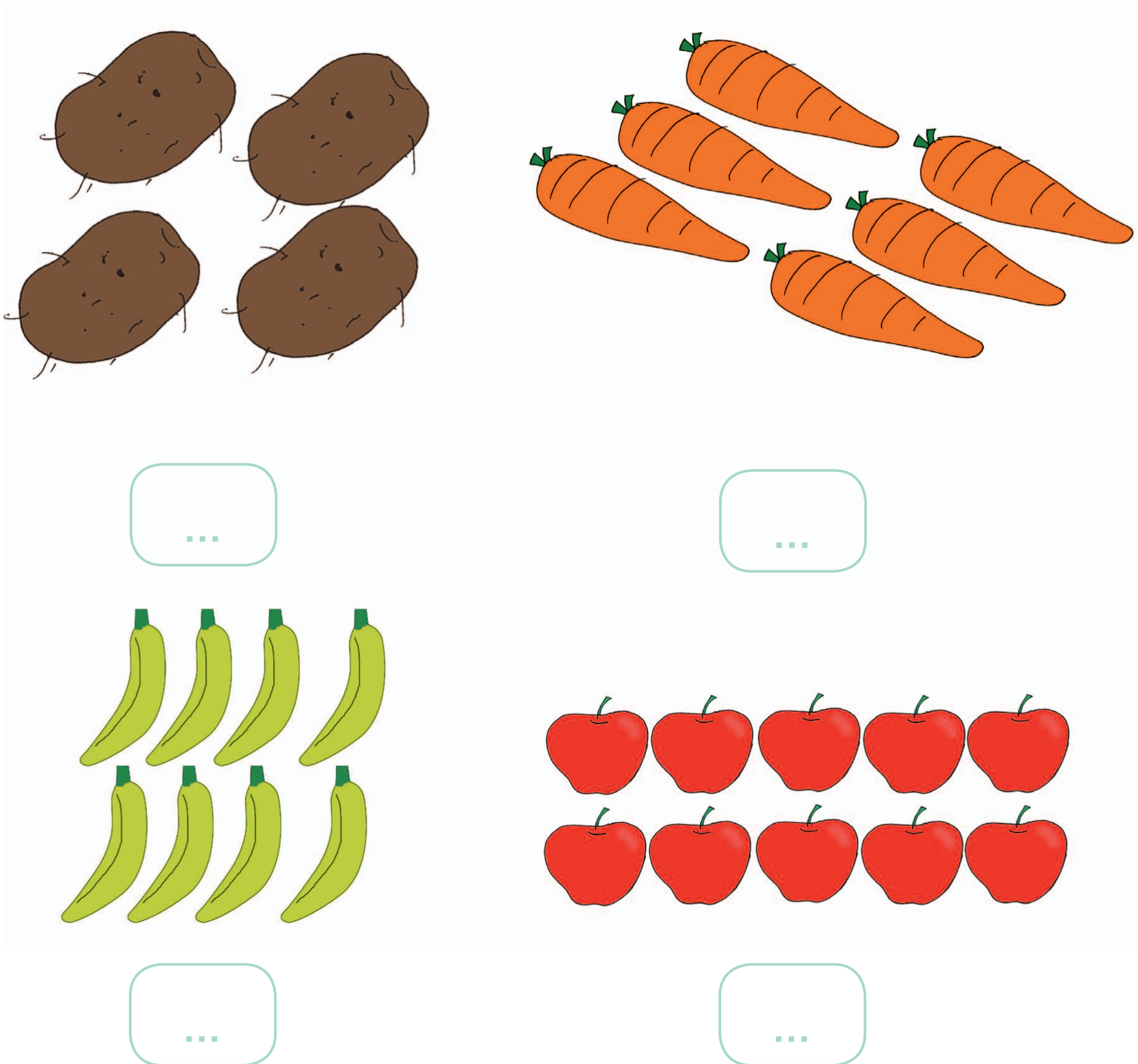
Terima kasih Dayu. Ada berapa banyak buah apelnya?

Ada 10 buah.



Amati gambar di bawah ini.

Tulislah banyak sayur dan buah sesuai gambar.



... ...

Buatlah baris bilangan sesuai banyak sayur dan buah.

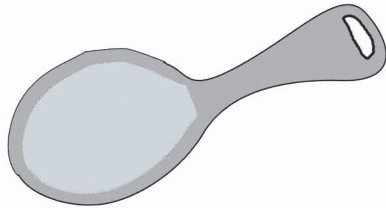
Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

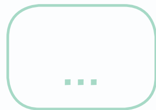
Diskusikan dengan temanmu.

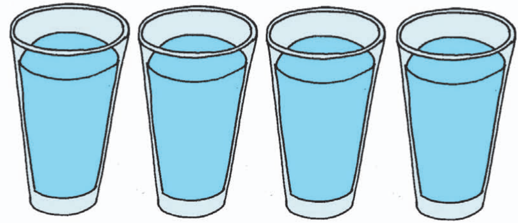
4, ... , ... , ...

Dayu membantu ibu menyusun alat makan.

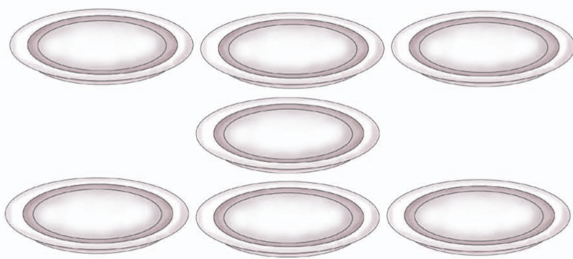
Peralatan makan terdiri dari:

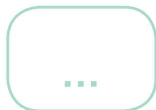


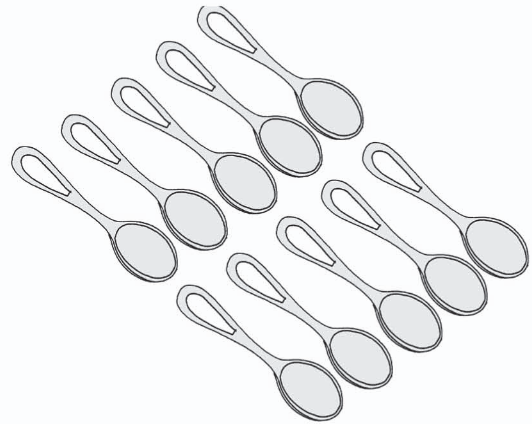


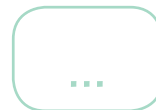












Tulislah banyak alat makan sesuai gambar.

Buatlah baris bilangan sesuai banyak alat makan.

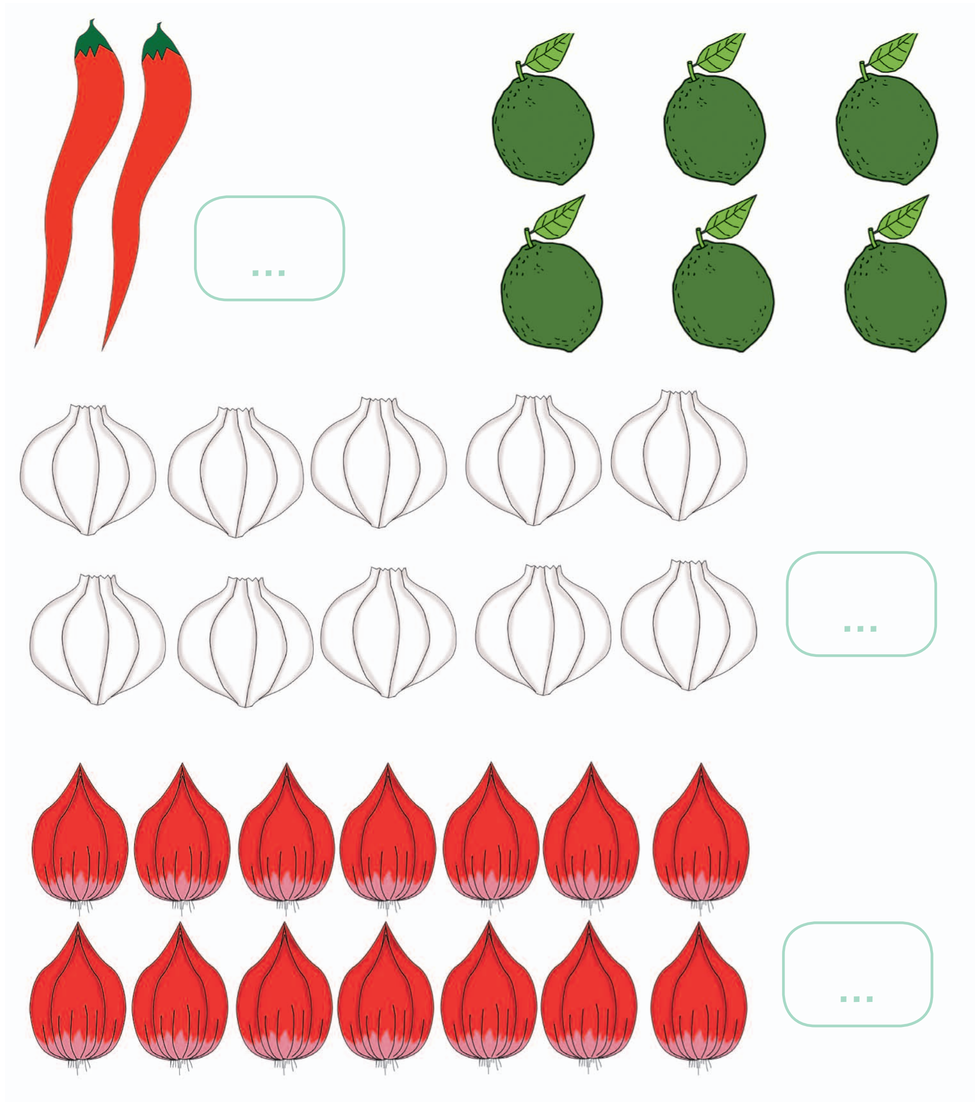
Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

Lakukan secara mandiri dan teliti.

1, ... , ... , ...

Ibu menyiapkan bumbu dapur.

Bumbu dapur terdiri dari:



...

Tulislah banyak bumbu dapur sesuai gambar.

Buatlah baris bilangan sesuai banyak bumbu dapur.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

Lakukan secara mandiri dan teliti.

2, ... , ... , ...

Ayo Berlatih



Berlatihlah bersama 3 orang temanmu.
Kumpulkan alat tulismu.
Gunakan pensil, pensil warna, atau krayon.
Gunakan juga buku, penghapus, atau penggaris.

Amati baris bilangan di bawah ini.

1, 3, 5, 7



Susun alat tulis sesuai pola bilangan tersebut.
Perhatikan arahan gurumu.
Bisakah kamu menyusun alat tulis
dengan pola berbeda?

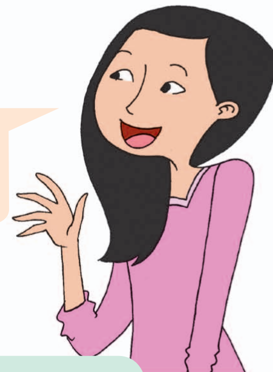
Ayo Bermain Peran



Pada hari libur Dayu juga senang bermain.
Setelah membantu memasak,
Dayu akan bermain bersama teman-teman.
Dayu minta izin kepada Ibu.



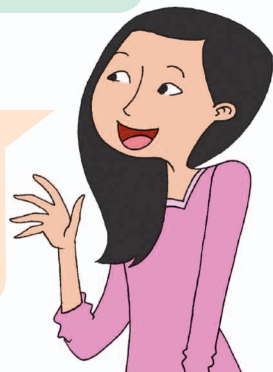
Bolehkah aku bermain bersama teman-teman Bu?



Main ke mana Dayu?



Ke rumah Siti Bu.
Kami ingin bermain di kebun.



Baiklah, bermainnya sebentar saja.



Terima kasih Bu.



Sama-sama Dayu.

Peragakan percakapan di atas dengan temanmu.
Lakukan dengan santun dan percaya diri.

Ayo Bercerita



Sebelum bermain ke luar rumah,
kamu pasti minta izin kepada ibu atau ayah.
Bersama siapa kamu bermain?
Ceritakan kepada temanmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bercerita kegiatan bermain masa kecil dan kebiasaan meminta izin sebelum bermain ke luar rumah.

Pembelajaran 4



Ayo Mengamati

Dengarkan cerita gurumu.

Dayu bermain ke rumah Siti.

Siti sedang berada di kebun.

Kebun Siti terletak di samping rumah.

Ayah Siti membersihkan rumput.

Ibu Siti memetik bunga.

Siti sedang menyiram tanaman.

Ada kupu-kupu di sekitar tanaman.

Warnanya bagus sekali.

Ayo Bercerita



Dayu membantu Siti.

Mereka saling bekerja sama.

Apakah kamu pernah berkebun bersama keluarga?

Tanaman apa saja yang ada?

Ceritakan kepada temanmu.

Dengarkan cerita gurumu.

Siti dan Dayu lihat kupu-kupu.

Sayapnya warna-warni.

Kupu-kupu terbang ke sana kemari.

Sayapnya dikepakkan.

Siti dan Dayu menirukan gerakan kupu-kupu.

Mereka senang sekali.

Ayo Mencoba



Lakukan gerakan menirukan kupu-kupu.



Ayunkan kedua tangan ke atas dan ke bawah.
Tirukan gerakan sayap kupu-kupu.
Gerakkan kepala ke kanan dan ke kiri.
Condongkan badan ke depan.
Bergeraklah ke sana kemari.

Ikuti instruksi dan contoh gurumu.

Ayo Bercerita



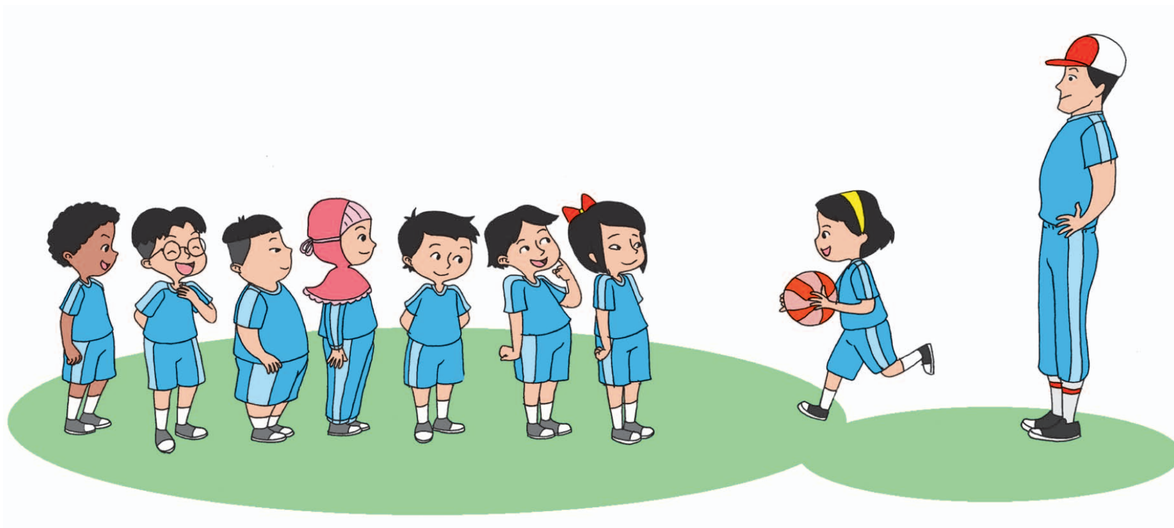
Apakah kamu senang menari
menirukan gerakan kupu-kupu?
Ceritakan kepada temanmu.

Ayo Mencoba



Ambillah bola yang dipegang gurumu.

Antarkan bola kepada teman
yang disebutkan gurumu.



Berlarilah lurus ke depan.

Gerakkan tangan dan kaki dengan benar.

Berikan bola kepada temanmu.

Gunakan kata tolong dan terima kasih.

Perhatikan contoh gurumu.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan jenis-jenis olahraga
yang biasa dilakukan oleh anggota keluarga.

Pembelajaran 5





Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring.

Setiap sore Lani belajar di rumah.

Lani belajar ditemani ayah dan ibu.

Belajar bersama orang tua sangat menyenangkan.



Ayo Bercerita

Siapa yang menemanimu belajar di rumah?

Apa saja yang kamu pelajari?

Ceritakan kepada temanmu.

Ayo Mengamati



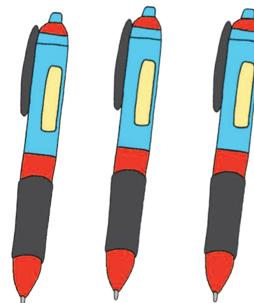
Ayah sedang duduk di ruang tamu.

Ayah sedang merapikan buku dan alat tulis.

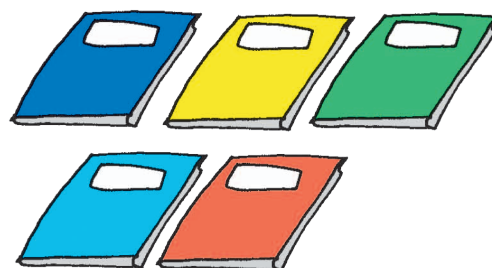
Di meja terdapat:













Tulislah banyak buku dan alat tulis sesuai gambar.

Buatlah baris bilangan sesuai gambar.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

Lakukan secara mandiri dan teliti.

1, ... , ...

Ayo Mencoba



Amati percakapan di bawah ini.

Isilah titik-titik dengan kata tolong atau terima kasih.

Ketika ayah sedang merapikan peralatan.

Lani datang dan bercakap-cakap dengan ayah.



Ayah punya permainan baru?



Ada Lani.
Ayah punya kartu bilangan.



Ayah ... jelaskan cara bermainnya.



Cara bermainnya mudah.
Susunlah bilangan berdasarkan pola tertentu.
Perhatikan pola bilangan yang Ayah susun.



Lani boleh mencobanya?



Boleh Lani, silakan.
Ayah senang
Lani rajin belajar.



... ayah
sudah membantu Lani
belajar bilangan.



Sama-sama Lani.

Setelah belajar bilangan, ayah membantu Lani belajar bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran.

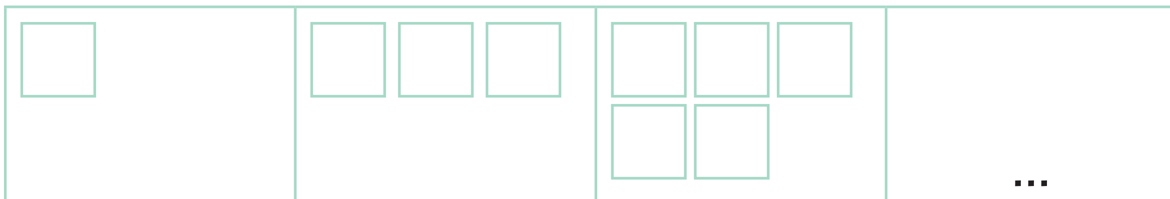


Ayo Berlatih

Lengkapi gambar yang hilang pada pola di bawah ini.

Kerjakan secara mandiri.

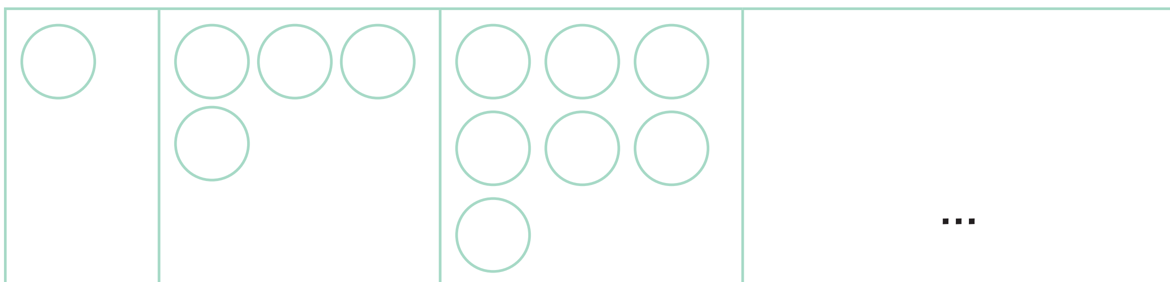
1. Pola gambar segi empat



2. Pola gambar segitiga



3. Pola gambar lingkaran



Ayo berlatih kembali.

Kamu akan bermain kartu bilangan.

Bermain secara berkelompok.

Setiap kelompok memperoleh 20 kartu bilangan.

Kalian sudah melengkapi pola gambar di atas.

Amati kembali.

Perhatikan penjelasan gurumu.

Susunlah kartu bilangan sesuai pola gambar segi empat yang telah kamu lengkapi.

1	...	...	...

Susunlah sesuai pola gambar segitiga.

2	...	...	...

Susun juga sesuai pola gambar lingkaran.

1	...	...	...

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman belajar di rumah ketika masih di bangku sekolah, didampingi kakek atau nenek.

Pembelajaran 6



Ayo Bercerita



Amati gambar di atas.
Ceritakanlah di depan teman-temanmu.

Udin dan keluarga sedang merapikan rumah.
Udin, kakak, dan ayah senang membantu ibu.
Apakah kamu senang membantu ibu di rumah?
Apakah kamu senang membantu ayah di rumah?
Apa saja pekerjaan yang kamu lakukan?

Ayo Mengamati



Kamu pasti senang membantu orang tua di rumah.
Ada bermacam-macam kegiatan
yang bisa kamu lakukan.

Simaklah sebuah kegiatan
yang diperagakan gurumu.
Kegiatan apakah itu?

Ayo Mencoba



Lakukan berkelompok.
Diskusikan contoh kegiatan membantu orang tua.
Peragakan di depan kelas dengan percaya diri.
Mintalah kelompok lain menebaknya.

Ayo Menulis



Beni, Edo, dan Dayu senang membantu
pekerjaan di rumah.
Lengkapi percakapan berikut dengan kata tolong
atau terima kasih.

	Beni : Bolehkah Beni membantu menyapu halaman Bu? Ibu : Boleh. ... Beni. Beni : Sama-sama Bu.
	Ayah: Edo ... bersihkan jendela. Edo : Baik Ayah. Ayah: ... Edo. Edo : Sama-sama Ayah.
	Dayu : Bolehkah Dayu membantu ibu mencuci piring? Ibu : Boleh. ... Dayu. Dayu : Sama-sama Bu.

Dengarkan cerita gurumu.

Hari minggu, Udin, Beni, Edo,
dan Dayu membantu pekerjaan di rumah.
Setelah selesai, mereka akan bermain bersama.
Mereka akan bermain di rumah Edo.

Sebelum pergi ke luar rumah
mereka izin kepada ibu atau ayah.

Ayo Bercerita



Pernahkah kamu minta izin
ketika akan bermain ke luar rumah?
Kapankah kejadian itu?
Ceritakan di depan kelas.

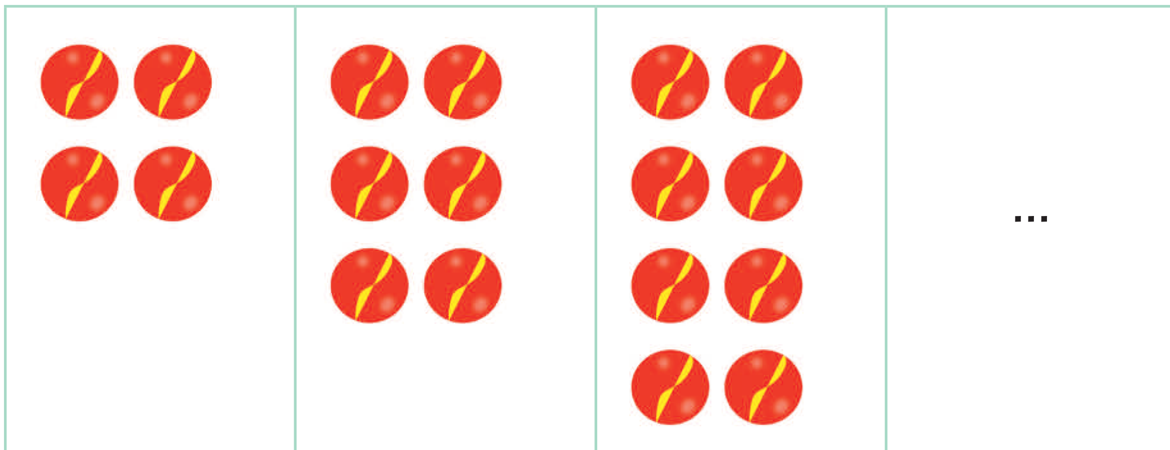
Ayo Berlatih



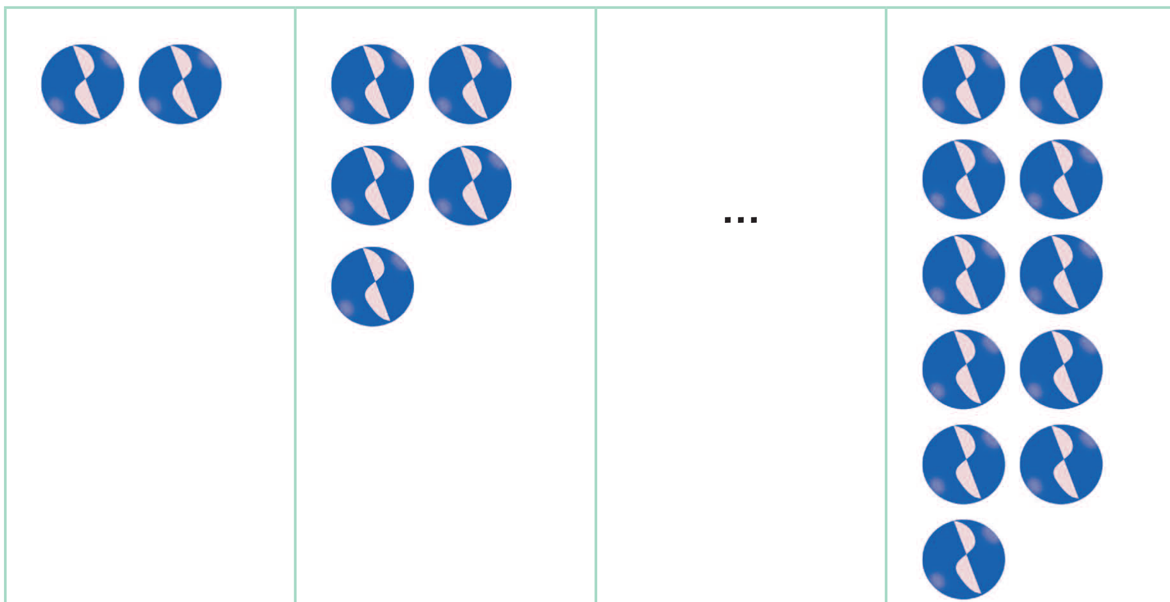
Edo dan teman-teman
bermain kelereng di halaman.
Mereka menghitung banyaknya kelereng.
Mereka bermain dengan gembira.

Lengkapi gambar yang hilang pada pola
di halaman berikut.
Kerjakan secara mandiri dan teliti.
Gunakan pensil warna atau krayon sesuai warna gambarnya.

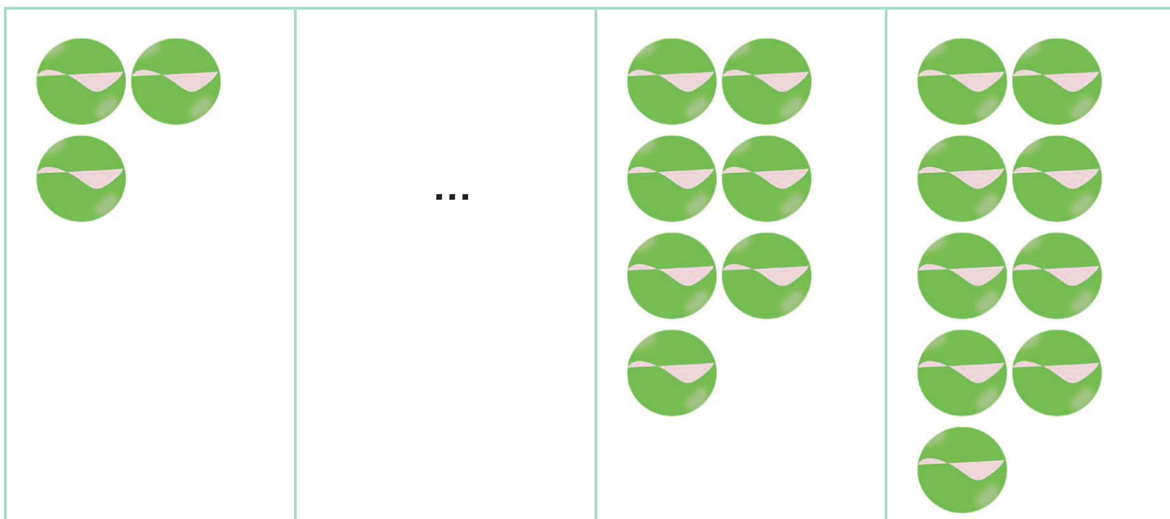
1. Pola gambar kelereng berwarna merah.



2. Pola gambar kelereng berwarna biru.



3. Pola gambar kelereng berwarna hijau.



Amati pola gambar di halaman sebelumnya.

Buatlah pola bilangan dari gambar tersebut.

Pola bilangan pada gambar kelereng merah.

4, ... , ... , ...

Pola bilangan pada gambar kelereng biru.

2, ... , ... , ...

Pola bilangan pada gambar kelereng hijau.

3, ... , ... , ...

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menguatkan permainan menemukan pola bilangan 1-20.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda centang (✓) pada kotak

1. Aku berlatih sikap syukur, dan berdoa. ☐
2. Aku berlatih sikap peduli, santun, percaya diri, kerja sama, dan teliti. ☐
3. Aku berlatih menuliskan contoh aturan dalam keluarga. ☐
4. Aku berlatih menjelaskan kegiatan yang berhubungan dengan orang tua di rumah. ☐
5. Aku berlatih mempraktikkan cara berpamitan saat berangkat dan pulang sekolah. ☐
6. Aku berlatih meminta izin kepada orang tua sebelum bermain ke luar rumah. ☐
7. Aku berlatih mempraktikkan penggunaan kata tolong dan terima kasih. ☐
8. Aku berlatih menyebutkan baris bilangan berdasarkan kumpulan benda. ☐

9. Aku berlatih membuat pola bilangan berdasarkan dengan kumpulan benda. ☐
10. Aku berlatih menjelaskan gerak anggota tubuh dengan menirukan gerak ayam dan kupu-kupu. ☐
11. Aku berlatih memperagakan gerak anggota tubuh dengan menirukan gerak ayam dan kupu-kupu. ☐
12. Aku berlatih menjelaskan tata cara gerakan berlari satu arah. ☐
13. Aku berlatih mempraktikkan tata cara gerakan berlari satu arah. ☐
14. Aku berlatih menjelaskan berbagai kegiatan anggota keluarga. ☐

Subtema 3
Keluarga Besarku



Keluarga Besarku

Aku memiliki keluarga besar.

Ada kakek dan nenek.

Ada paman dan bibi.

Aku juga memiliki sepupu.

Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu kita

Nenek adalah ibu dari ayah atau ibu kita.

Paman adalah saudara laki-laki ayah atau ibu kita.

Bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu kita.

Sepupu adalah anak paman atau bibi.

Pembelajaran 1



Dengarkan cerita gurumu

Keluarga Besar Udin

Keluarga Udin sedang berkumpul.

Ada ayah dan ibu.

Ada kakak dan adik sepupu.

Ada kakek dan nenek.

Ada pula paman dan bibi.

Apakah keluargamu juga suka berkumpul?

Mari berbagi cerita dengan teman dan guru.

Ayo Berlatih

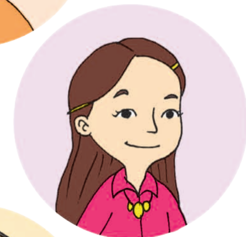


Pasangkan gambar di bawah ini
dengan nama panggilan keluarga Udin

Contoh

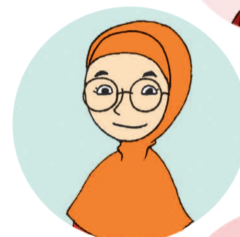
Udin   

Ayah Udin  

Kakek Udin  

Nenek Udin  

Paman Udin  

Ibu Udin  

Bibi Udin  

Ayo Bercerita



1. Apakah ada nama daerah untuk panggilan nenek dan kakek?
2. Tanyakan pada temanmu panggilan kakek dan neneknya. Tanyakan juga daerah asal temanmu.

Ayo ceritakan di depan teman-temanmu.

No.	Nama Teman	Asal daerah	Panggilan	
			Kakek	Nenek

Ayo Mengamati



Inilah silsilah keluarga besar Udin

Kakek Udin dari Ibu (Jamal)

Nenek Udin dari Ibu (Nani)

Kakak Ibu Udin (Ismail)

Ibu Udin (Fatima)

Adik perempuan Ibu udin (Aisyah)

Kakek Udin dari Ayah (Kosasih)

Nenek Udin dari Ayah (Imas)

Ayah Udin (Pak Rahmat)

Bibi Udin dari Ayah(Nina)

Suami bibi Udin dari Ayah (Ranto)

Kakak Udin (Mutiara)

Udin

Dita

Ayo Menulis



Isilah dengan panggilan yang tepat.

1. Ayah dari ayah atau ibu kita dipanggil ...

2. Ibu dari ayah atau ibu kita dipanggil ...

3. Adik laki-laki dari ayah atau ibu dipanggil ...

4. Anak dari paman atau bibi dipanggil ...

Ceritakan pengalamanmu di depan kelas pada saat berkunjung ke rumah saudaramu.

Amati gambar lukisan Udin. Apakah nama panggilan mereka di keluarga?

Apakah pekerjaannya?



Udin suka menggambar.

Udin menggambar keluarganya.

Udin memasang hasil gambarnya
di dinding rumah.

Udin menggambar dengan krayon.

Gambar Udin sangat bagus.

Bagian tubuh apa saja yang Udin gambar?

Warna apa yang terdapat di gambar Udin?

Alat apakah yang digunakan Udin untuk
menggambar?

Ayo Berkreasi



Ayo berlatih menggambar.

Gambarkan keluargamu di sini

Buatlah gambar keluargamu.

Warnai agar lebih menarik.

Isilah tabel di bawah ini dengan benar.

Anggota keluarga yang digambar	Warna yang digunakan	Alat yang digunakan

Kegiatan Bersama Orang Tua



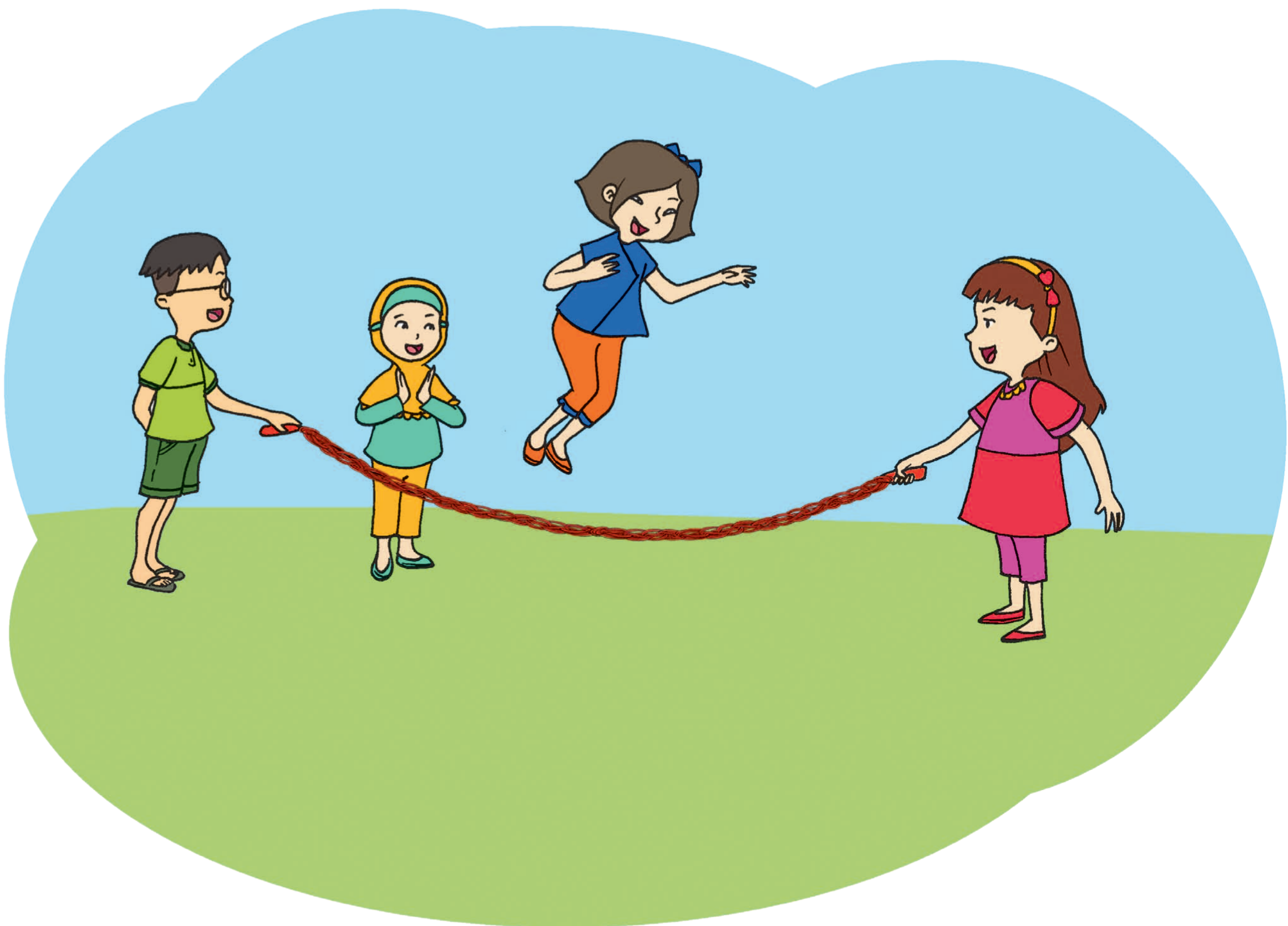
Membuat silsilah keluarga besar menggunakan pohon keluarga seperti yang ditunjukkan sebelumnya.

Tempelkan fotonya jika ada.



Ayo Mengamati

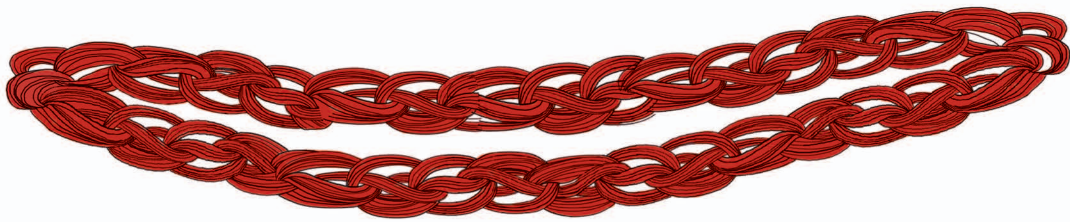
Hari Minggu, udin berkunjung ke rumah kakeknya.
Udin berkumpul dengan keluarga besarnya.
Udin bermain lompat tali bersama adik sepupu.
Apakah kamu bisa bermain lompat tali?



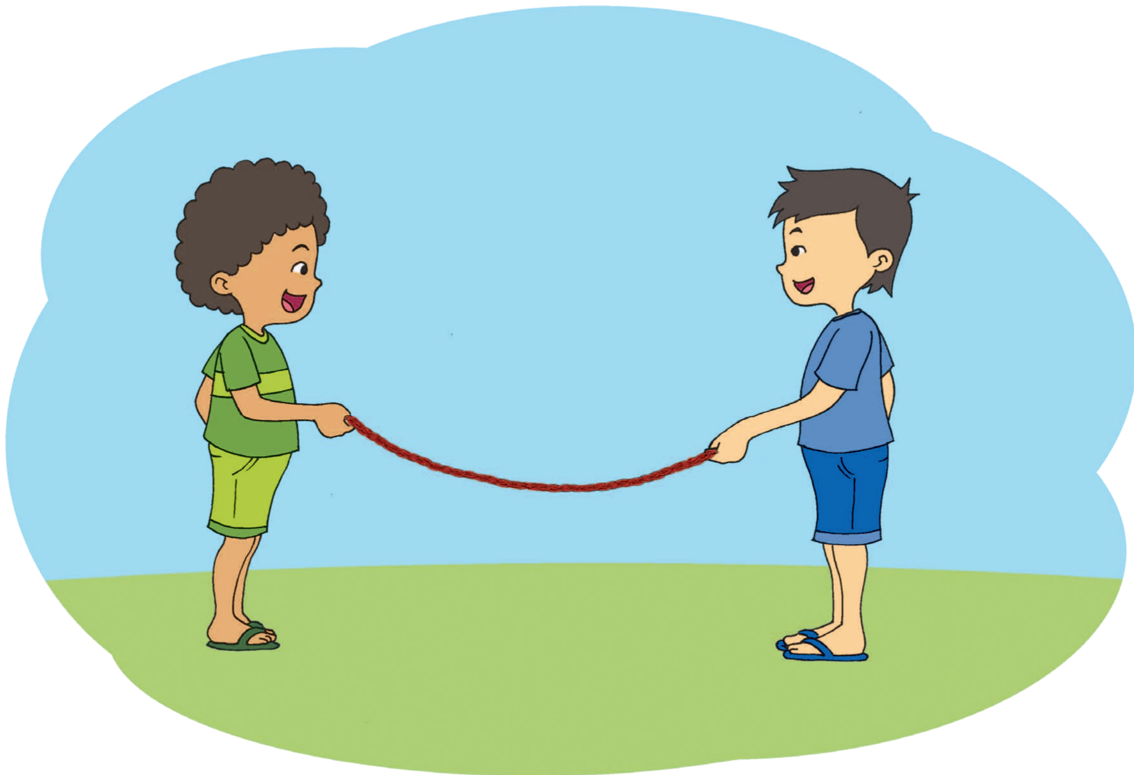
Ayo kita mencoba bermain lompat tali.



Siapkan tali karet.



1. Pilih dua teman yang bertugas memegang karet



2. Berlari, kemudian lompat di atas tali tersebut.

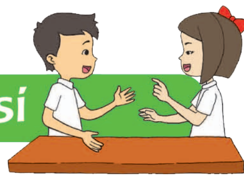


3. Jika kaki tersangkut karet akan berganti jaga memegang karet.



4. Apakah nama lain dari permainan lompat tali di daerahmu?

Ayo Berdiskusi



Masih ingatkah silsilah keluarga besar yang sudah kamu buat?

Ceritakan silsilah keluargamu.

Ceritakan di depan teman-temanmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua dan siswa membuat tali karet untuk kegiatan lompat tali. Bahan yang digunakan adalah karet gelang yang dipilin memanjang.

Pembelajaran 3



Ayo Mengamati



Berkumpul Bersama Keluarga Besar

Udin rajin mengunjungi kakek dan nenek.

Udin senang berkumpul dengan keluarga besar.

Kakek dan nenek sudah tua.

Tapi Kakek dan Nenek sehat.

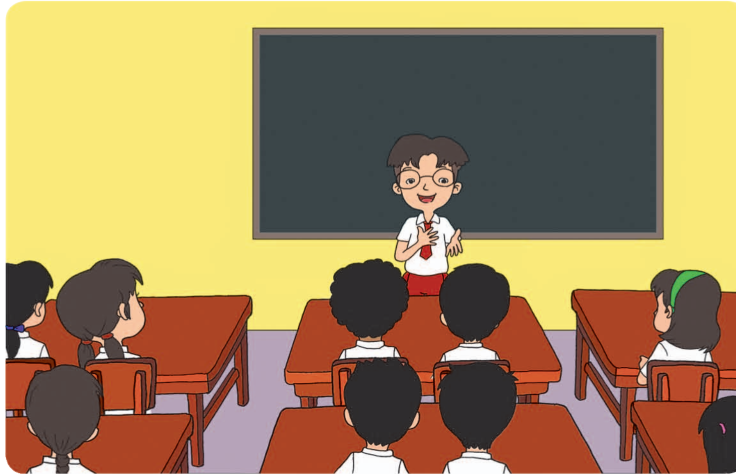
Udin sangat menyayangi Kakek dan Nenek.

Udin bersyukur kepada Tuhan.

Udin memiliki keluarga besar yang saling menyayangi.

Ayo Bercerita



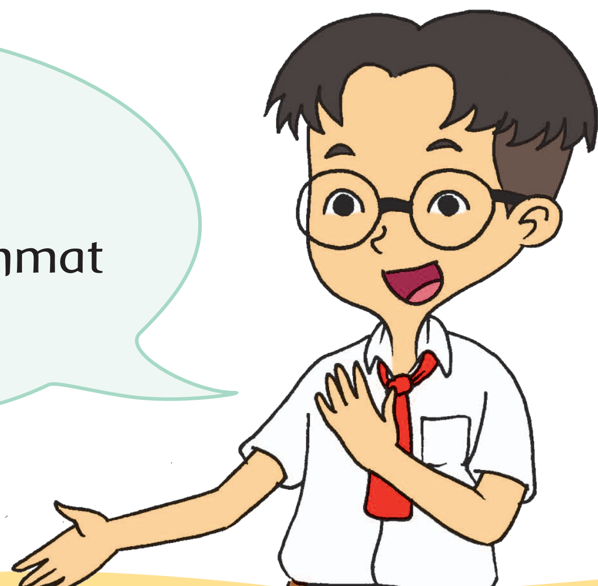


1. Pernahkah kamu berkumpul dengan keluarga besarmu?
2. Kapankah itu?
3. Apa saja yang kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga besarmu?

Ceritakan kepada teman sekelasmu.

Udin sedang memperkenalkan Ayahnya di depan kelas.

Selamat pagi
Namaku Udin
Ayahku bernama Rahmat



Ayo Berlatih



Pilihlah kalimat perkenalan yang tepat di bawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak.

1. Halo, siapa namamu? ☐
2. Perkenalkan ini Kakakku bernama Mutiara. ☐
3. Siapa nama ibumu? ☐
4. Halo teman ini adalah sepupuku bernama Adit. ☐
5. Bolehkan aku tahu siapa namamu? ☐

Ayo Mengamati



Udin sedang berkunjung ke rumah kakeknya.

Di rumah Kakeknya ada sebuah tali karet.

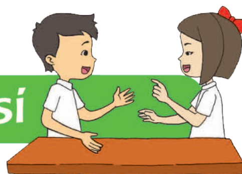
Udin ingin tahu berapa panjangnya.



Udin mengukur tali karet
dengan jengkal tangannya.

Anggota tubuh kita bisa digunakan
untuk mengukur panjang suatu benda.

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu
selain jengkal tangan, bagian tubuh mana yang
bisa digunakan
untuk mengukur panjang benda.

1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

4. ____________________

5. ____________________

Ayo Berlatih



Bersama dengan kelompokmu
ukurlah benda-benda yang ada di kelasmu.

1. Gunakan jengkal tangan untuk mengukurnya.

No.	Nama benda	Panjang benda dalam jengkal
1.	pensil	1 jengkal tangan
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

2. Benda apakah yang diukur paling panjang dan paling pendek? Berikan alasanmu.

3. Apakah mengukur dengan alat tubuh kita sudah benar?

4. Apa alasannya?

5. Selain anggota tubuh
apakah ada benda lain yang dapat kita gunakan untuk mengukur panjang? Apakah itu?

Ayo Mengamati



Beni berkunjung ke rumah kakek
untuk mencatat anggota keluarganya.

Kakek bercerita tentang anak dan cucunya

Beni juga mencatat pekerjaan saudaranya.

Ceritakan di depan kelas mengenai pengalamanmu
bertanya kepada salah satu
anggota keluarga besarmu.



Siapa yang ditanya.

Apa nama panggilannya di keluarga.

Apa pekerjaannya.

Apa beliau sudah berkeluarga.

Siapa saja anggota keluarganya.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Membuat alat ukur panjang sederhana.

Mewawancara salah satu anggota keluarga untuk mencatat nama panggilan (kedudukan) di keluarga dan pekerjaannya.

Ayo Berlatih



Kegiatan yang bisa kita lakukan ketika bersama keluarga besar adalah bermain lompat kelompok. Yuk, kita lihat Udin dan keluarga besarnya bermain lompat kelompok.

Udin berkelompok dengan paman, bibi, dan sepupunya.

Ayah Udin, ibu Udin, Nenek Udin, serta kakak Udin di kelompok lain.

Tiap anggota kelompok memegang pundak temannya.

Tiap kelompok lompat sesuai perintah.

Kakek udin yang memberikan perintahnya.

Mari kita bermain seperti keluarga Udin

a. Dengarkan apa yang disampaikan gurumu.
b. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5 orang.
c. Tiap anggota kelompok memegang pundak temannya.
d. Tiap kelompok lompat sesuai perintah gurunya.
e. Kelompok yang salah lompat adalah kelompok yang kalah.

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring



Kakek dan Nenek Siti berasal dari Jawa.

Mereka tinggal di sebuah desa yang indah.

Apakah kamu sering bertemu
dengan kakek dan nenekmu?

Di manakah mereka tinggal?

Apakah kamu menyayangi mereka?

Ceritakan di depan kelas.

Ayo Berlatih



Tanyakan kepada empat temanmu.

Apa sebutan paman dan bibi di daerahnya?

No	Nama Teman	Asal daerah	Panggilan	
			Paman	Bibi

Ayo Menulis



Udin memperkenalkan keluarganya.

Pilih kata yang tepat di dalam kotak di bawah ini

1. Ini adalah Bapak Rahmat, ... saya.
2. ... saya seorang guru.
3. ... saya bernama Dita.
4. ... saya bernama Aisyah.
5. ... saya bernama Jamal.

Ayah	Paman	Sepupu	Kakek	Bibi

Ayo Berkreasi



Keluarga besar Beni memiliki foto bersama.

Apakah keluarga besarmu memiliki foto bersama?

Beni ingin menggambar foto keluarga besarnya.



Beni sedang menggambar keluarganya.

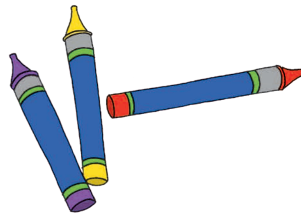
Beni menggunakan alat dan bahan menggambar.

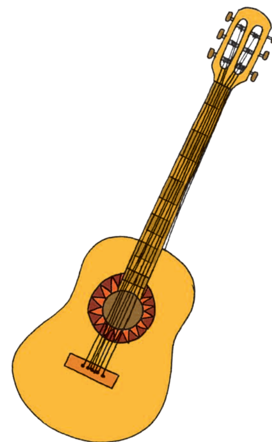
Perhatikan gambar berikut.

Manakah alat dan bahan untuk menggambar.

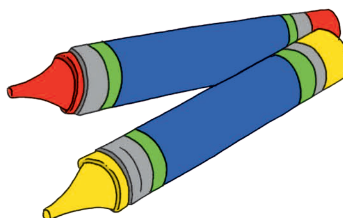
Beri tanda centang (✓) gambar yang tepat.

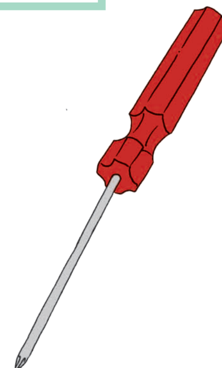












Cobalah gambar keluarga besarmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Bersama orang tuamu mencatat kegiatan kesukaan sepupumu

Pembelajaran 5

Ayo Mengamati





Bermain bersama riang gembira.

Hati senang tiada terkira.

Walau pilihan kami kadang berbeda.

Dengan berbagi tak ada kecewa.

Ceritakan tentang saudara sepupumu
apa kegiatan yang disukainya
serta permainan yang kamu mainkan
bersama saudara sepupumu.

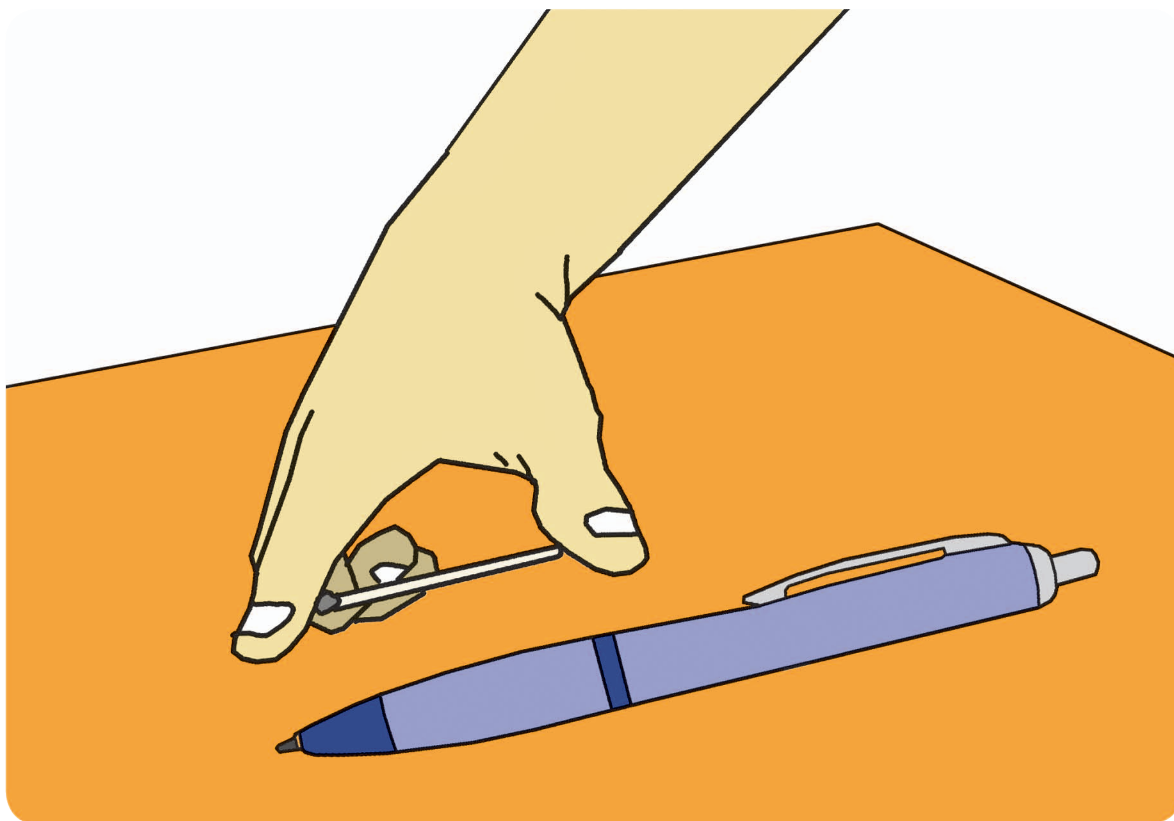
Apakah kamu senang bermain
bersama saudara sepupumu?

Ayo Berlatih



Lani dan adiknya sedang mengukur panjang benda. Alat yang digunakan adalah korek api.

Korek api dapat digunakan untuk mengukur panjang benda.



Carilah alat ukur panjang sederhana lainnya, seperti yang digunakan Lani.

Sekarang lakukan pengukuran panjang dengan alat sederhanamu di kelas.

No.	Nama Benda	Panjang Benda
1.	pulpen	3 batang korek api
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

1. Apakah alat sederhana yang kamu gunakan tepat untuk mengukur panjang benda?

2. Adakah cara lain untuk mengukur panjang benda?

Kegiatan Bersama Orang Tua



Bersama orang tua mengukur tinggi anggota keluarga.

Menentukan anggota yang paling tinggi dan anggota yang paling pendek.

Pembelajaran 6



Ayo Bermain Peran

Peragakan percakapan di bawah ini.





Siapa yang bercakap-cakap?

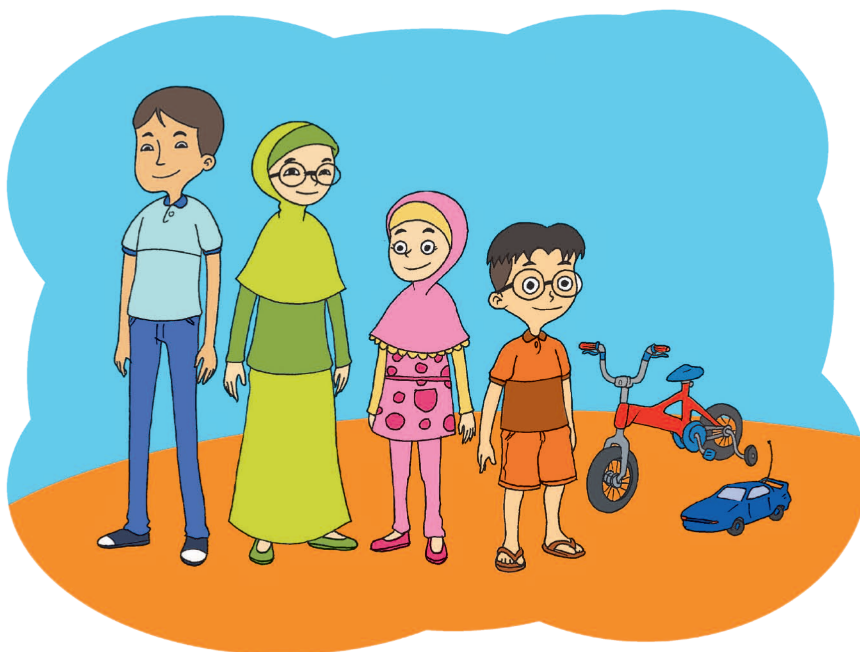
Apa yang ditanyakan Kakek?

Apa yang membuat Siti merasa senang?

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut.



Ayo Menulis



Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan gambar pilihlah kata-kata di dalam kotak ini.

Lebih panjang	tinggi	pendek	tertinggi
terpendek			

Contoh: Ayah Udin lebih tinggi dari ibu.

Ayah Udin lebih __________ dari Kakak Udin.

Kakak Udin lebih ___________ dari Ibu.

Udin _______________ di keluarga.

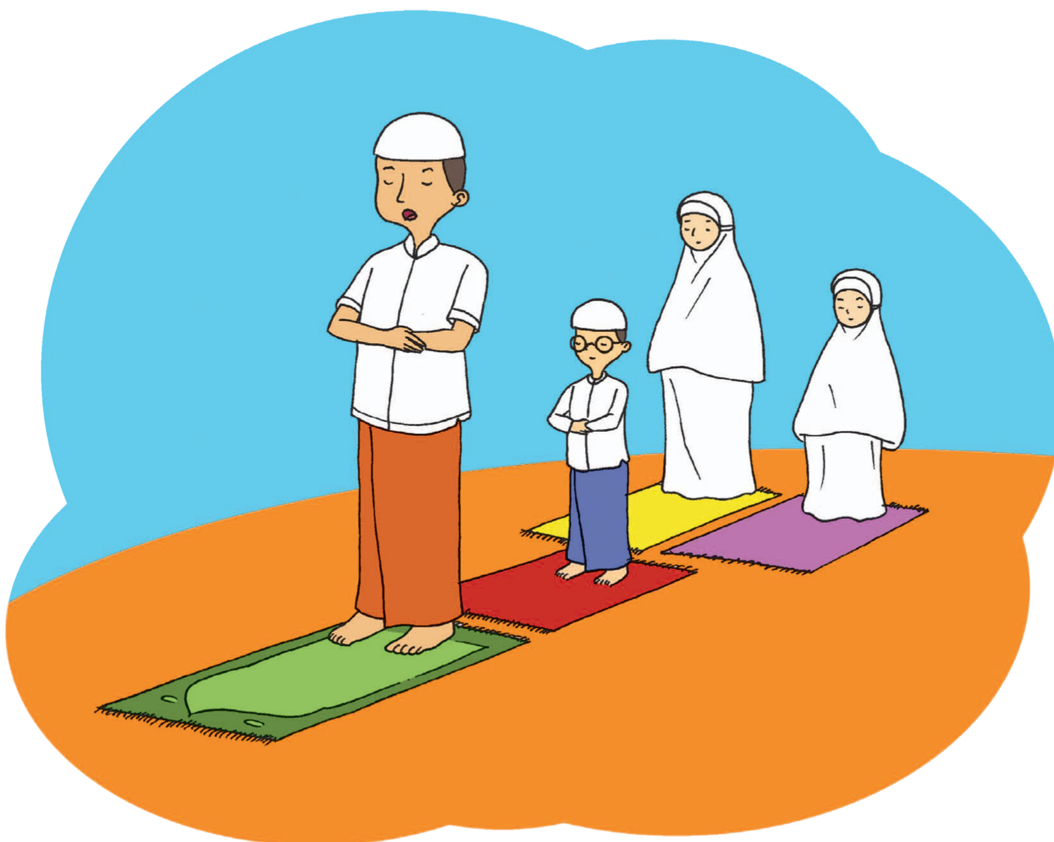
Ayah Udin _______________ di keluarganya.

Sepeda Udin _______________ dari pada mobil mainannya.

Carilah sepuluh benda di sekitar kelasmu bandingkan mana yang tinggi dan yang pendek, lalu ceritakan di depan kelas.

Ayo Mengamati





Udin sedang beribadah dengan keluarganya.

Senang sekali bisa beribadah dengan keluarga.

Apakah kamu pernah beribadah bersama keluargamu?

Ayo Bercerita



Ayo ceritakan pengalamanmu beribadah dengan keluargamu di depan kelas.

Ayo Menulis



Tuliskan pengalaman bermain dan beribadah bersama keluarga besarmu.

Anggota keluarga	Kegiatan	Tempat
Kakek		
Nenek		
Paman		
Bibi		
Sepupu		

Kegiatan Bersama Orang Tua



Menggunakan alat pengukur panjang sederhana yang terbuat dari batang korek api.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda centang (✓) pada kotak

1. Aku bisa mengenal nama panggilan keluarga. ☐
2. Aku bisa memperkenalkan anggota keluarga. ☐
3. Aku bisa mengukur panjang dengan alat dan satuan tidak baku. ☐
4. Aku bisa menggambar anggota keluarga. ☐
5. Aku bisa bermain lompat tali dan lompat kelompok. ☐
6. Aku bisa bermain peran. ☐
7. Aku bisa bercerita pengalaman beribadah dengan keluarga besar. ☐

Subtema 4
Kebersamaan dalam Keluarga



Kebersamaan dalam Keluarga

Banyak kegiatan dapat dilakukan
bersama keluarga.

Menjalankan ibadah kepada Tuhan.

Berkunjung ke rumah saudara.

Membantu ibu memasak dan merapikan kebun.

Berlibur bersama atau merayakan hari ulang tahun.

Melakukan kegiatan bersama keluarga
sungguh menyenangkan.

Pembelajaran 1

Dengarkan cerita gurumu.

Ayo Mengamati



Bersyukur memiliki keluarga

Minggu pagi Siti dan keluarganya pergi ke pantai.

Mereka piknik dan berenang di pantai.

Ayah dan ibu Siti menyiapkan makanan.

Siti dan adiknya bermain pasir.

Keluarga Siti sangat bahagia.

Mereka selalu berkumpul bersama.

Setiap hari Siti bersyukur kepada Tuhan.

Siti bersyukur karena diberikan keluarga bahagia.

Siti bersyukur dengan cara menjadi anak yang baik.

Ayo Bercerita



Bagaimana caramu berterima kasih kepada Tuhan?

Sebutkan lima cara kamu mengungkapkan terima kasih kepada Tuhan.

1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

4. ____________________

5. ____________________

Ayo Mengamati



Setiap orang senang bersama dengan keluarganya.

Yuk, kita amati Siti dengan keluarganya di malam hari.

Berterima Kasih

Siti sedang makan malam bersama keluarganya.

Sebelum makan, Siti baca doa terlebih dahulu.

Siti berterima kasih kepada Tuhan
atas makanan yang diberikan.

Siti makan dengan lahap.

Siti juga berterima kasih kepada orang tuanya.

Orang tua Siti telah menyiapkan makanan
untuk anak-anaknya.

Bagaimana caramu berterima kasih kepada orang tua?

Ayo Bercerita



Sebutkan lima cara mengungkapkan
terima kasih kepada kedua orang tuamu.

1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

4. ____________________

5. ____________________

Ayo Bernyanyi



Siti dan keluarganya sedang bernyanyi bersama.

Lagu yang dinyanyikan adalah "Kasih Ibu".

Yuk kita bernyanyi bersama.



Kasih Ibu

Karya S.M. Mochtar

Kasih ibu kepada beta.
Tak terhingga sepanjang masa.
Hanya memberi tak harap kembali.
Bagai sang surya menyinari dunia.



Pernahkah kamu bernyanyi bersama keluarga?

Bagaimana perasaanmu bersama keluargamu?

Dengarkan cerita gurumu.

Lagu tersebut bercerita tentang ibu.

Lagu yang memuji kasih sayang ibu kepada kita.

Dari lagu tersebut kita diajarkan untuk sayang kepada ibu.

Ibu menyayangi kita sepanjang masa.

Kita harus berterima kasih kepadanya.

Kita bisa menghiburnya dengan ungkapan pujian.

Ayo Bercerita



Bagaimana kamu memuji ibumu.

Tulis dan ceritakan di depan kelas.

Contoh: Ibu wanita kuat yang membuatku menjadi aman.

1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

4. ____________________

5. ____________________

Ayo Mengamati



Membantu Ibu di Dapur

Dayu suka membantu ibu.

Dayu mencuci piring dan menyapu.

Dayu membuang sampah ke tempatnya.

Sebagai hadiah atas bantuan Dayu,
Ibu Dayu memberikan satu kantung biji
kacang tanah.

Dayu meminta izin ibunya
untuk membuat kerajinan.

Dayu meronce biji kacang tanah menjadi bagus.

Ayo Berkreasi



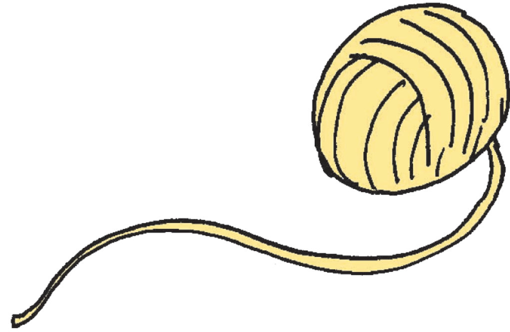
Mari kita manfaatkan hasil alam untuk kerajinan.

Apakah kamu pernah meronce?

Ayo kita meronce dari hasil alam, seperti biji, daun, batang, atau kerang.

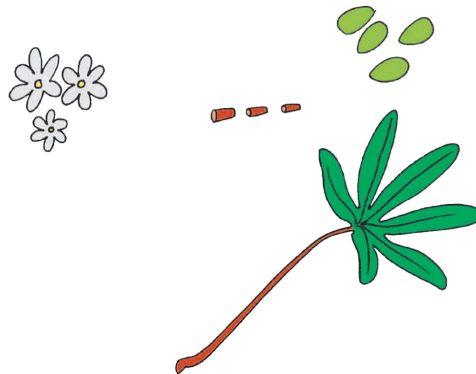
1. Guru sudah menyiapkan tali senar, atau senar elastis.

   Jika tidak ada tali senar, bisa menggunakan benang kasur.





2. Daun kecil, batang daun pepaya, batang daun singkong, biji-bijian, seperti pete cina, atau kerang.



3. Siswa berlatih meronce dengan bahan dasar biji, daun, batang, atau kerang.

Ayo Berlatih



Siti sedang bersama keluarganya.

Siti membantu orang tuanya untuk membersihkan rumah.

Pilihlah gambar di bawah ini yang menunjukkan kegiatan membersihkan rumah.

Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang disediakan.

















Ayo Berlatih



Buatlah jadwal tugas membersihan rumah dari masing-masing anggota keluargamu.

Jadwal membersihkan rumah hari Senin

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Selasa

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Rabu

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Kamis

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Jum'at

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Sabtu

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Minggu

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Dengan adanya jadwal tugas membersihan rumah dari masing-masing anggota keluargamu maka setiap anggota keluarga memiliki rasa tanggung jawab yang sama.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Meronce dengan bahan manik-manik untuk gelang tangan.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati



Lani sedang berkunjung ke rumah nenek.

Lani bertemu dengan semua keluarga besarnya.



Lani sedang bersama keluarga besarnya.

Lani diberi boneka oleh neneknya.

Menurutmu apa yang harus Lani lakukan.

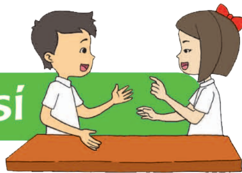
Diskusikan dengan temanmu.

Berikan dua hal yang bisa Lani lakukan

1. ____________________

2. ____________________

Ayo Berdiskusi



Udin sedang menonton televisi bersama keluarganya.

Udin bercerita akan tugas sekolahnya.

Udin meminta ayah membantu mengerjakan tugas sekolah.



Diskusikan dengan temanmu.

1. Apa yang harus Udin katakan kepada ayah?
2. Jika Ayahnya membantu Udin, apa yang harus Udin katakan?

Ceritakan di depan kelas.

Ayo Berlatih



Udin sedang berkumpul dengan keluarga besarnya.

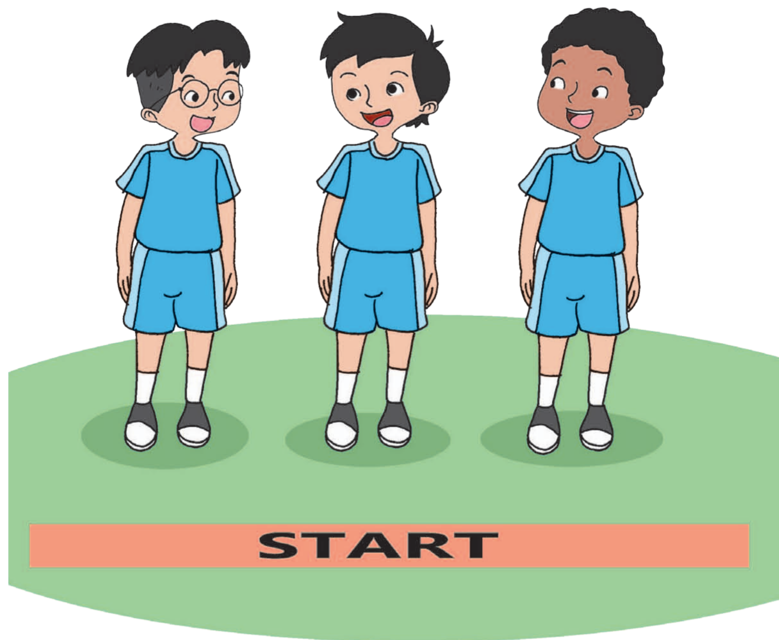
Paman Udin membuat lomba lompat engklek (lompat dengan satu kaki).



Pernahkah kamu bermain lompat engklek (lompat satu kaki)?

Yuk, kita main bersama.

1. Siswa berdiri berjajar di garis awal.



2. Berdiri dengan tegak, angkat satu kaki, dan satu lagi berdiri dengan kokoh.
3. Kedua tangan saling menyeimbangkan.



4. Kemudian peserta lomba lompat menuju garis akhir lomba.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Bersama orang tua mencari permainan dengan gerakan melompat.

Hasilnya dicatat dan ceritakan di depan kelas.

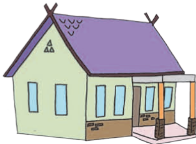
Pembelajaran 3

Ayo Membaca



Bacalah teks bergambar di bawah ini.

Pada hari Minggu  membersihkan kebun bersama .

Di   ada kebun yang sangat luas.

 mencabut  liar.  memangkas tanaman yang tidak rapi.

 memupuk dan menyiram tanaman .

 senang bisa berkumpul dengan keluarga.

Kepada karena sudah membantu mereka.

memuji sebagai anak yang rajin.

Sangat senang di oleh ..

Dayu | Ibu dan Ayah Dayu | Rumah | Berterima kasih | Puji

Rumput | Bunga

Ayo Berlatih



Pernahkah kamu membantu orang tua?

Bagaimana kamu membantu mereka?

Siti membantu orang tuanya
dengan membereskan rumah.

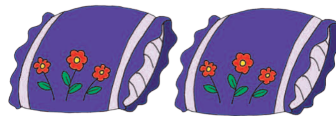
Siti menyapu dan mengepel.

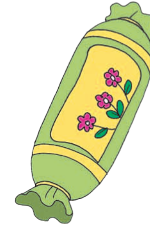
Tidak lupa Siti membuang sampah ke tempatnya.

Ayo bantu Siti membandingkan berat benda di rumahnya.

Beri tanda centang (✓) pada gambar yang lebih berat.

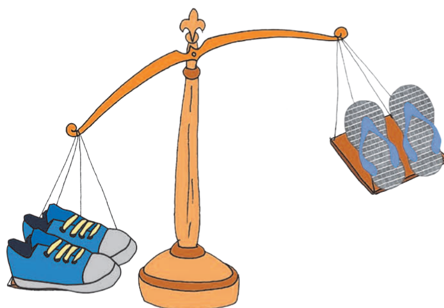


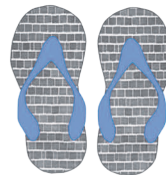












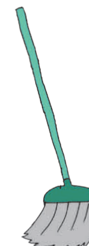






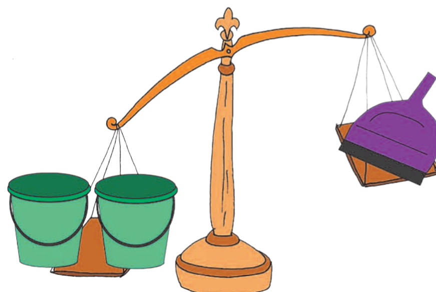


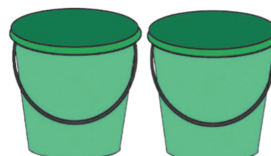


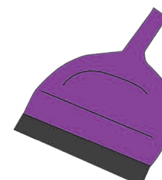












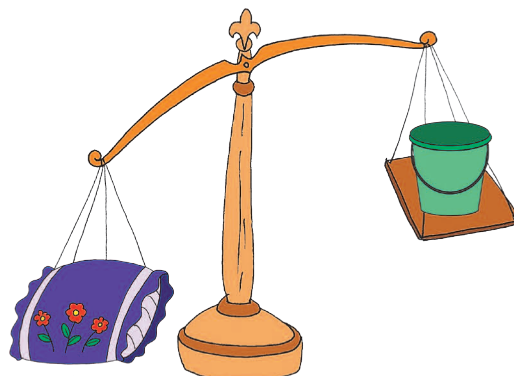




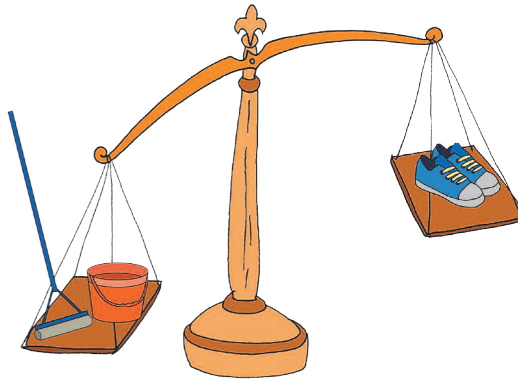
Ayo Mengamati











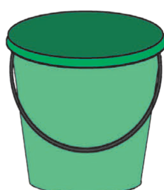
Menurutmu manakah benda paling berat?

Menurutmu manakah benda paling ringan?

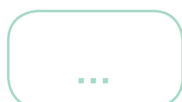
Susunlah benda dari yang teringan ke yang terberat

....

Beri tanda centang (✓) untuk benda yang lebih berat

 + 

 + 





Coba kamu bandingkan benda-benda di sekitar kelasmu.

Susunlah benda-benda itu
dari yang terberat ke yang teringan.

Ayo Bercerita



Tanyakan kepada temanmu
apa yang biasa dilakukan
dalam membantu orang tua membersihkan rumah.

Isi kegiatan mereka di tabel ini.

No.	Nama Siswa	Kegiatan membersihkan rumah
1.	Udin	Membuang sampah ke tempatnya
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Ceritakan di depan kelas.



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini.

Udin bersama keluarga akan pergi ke kebun binatang.



Udin senang berlibur bersama keluarganya.

Apa yang mereka gunakan agar kakinya bersih?

Bagaimana denganmu?

Apakah yang akan kamu pakai jika keluar rumah?

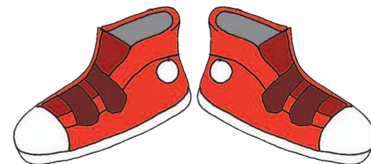
Pilihlah alas kaki yang benar di bawah ini

dengan membuat garis (⟶)

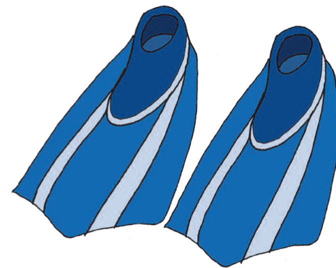




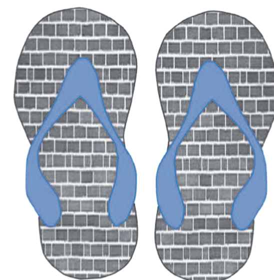












Kegiatan Bersama Orang Tua



Bersama orang tua siswa membandingkan berat suatu benda di rumah dan lingkungannya dengan alat ukur sederhana.

Pembelajaran 4



Ayo Mengamati

Kebersamaan dengan keluarga sungguh menyenangkan.

Kebersamaan keluarga Beni diabadikan dengan foto bersama.

Yuk kita lihat Beni menyiapkan untuk foto keluarganya.



Beni sedang membuat bingkai foto.

Bingkai akan ditempel foto beni
dengan keluarga besarnya.

Bingkai terbuat dari hasil alam.

Kerang dan biji ditempel agar tampak indah.

Ayo Berkreasi



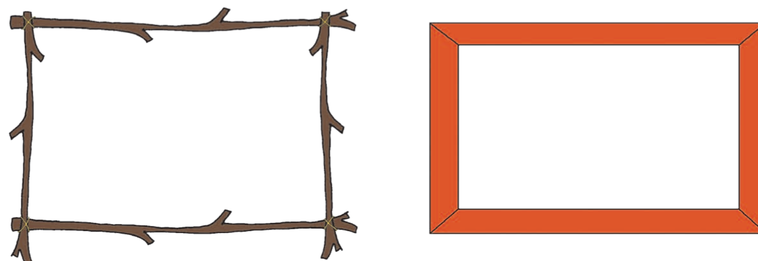
Membuat bingkai foto dari ranting pohon atau kayu bekas.

Gurumu akan memberikan contoh terlebih dahulu.

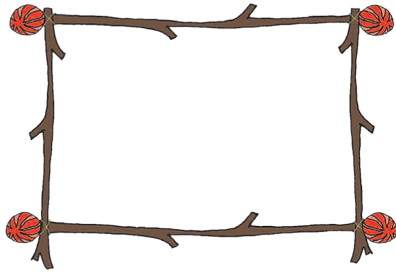
1. Siapkan ranting kayu atau kayu bekas.

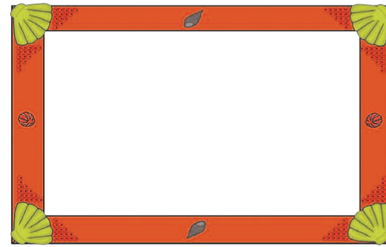


2. Buatkan Bingkai dengan merangkai ranting atau kayu bekas dalam bentuk persegi atau persegi panjang.
3. Ikat ranting di setiap sudut, sedangkan untuk kayu di paku. Mintalah bantuan gurumu untuk memaku.



4. Hias pinggiran bingkai dengan hasil alam seperti biji dan kerang.





5. Tempelkan foto kebersamaanmu dengan keluarga.



6. Tempelkan hasil karyamu di kelas.



Kebersamaan keluarga Edo dilakukan setiap hari.

Setiap malam mereka berkumpul bersama di rumah.

Ayah Edo membaca koran.

Ibu menjahit dan merajut pakaian.

Edo mengerjakan tugas sekolah.

Terkadang Edo memerlukan bantuan kedua orang tuanya.

Ayo bantu Edo dan orang tuanya menyampaikan ungkapan yang tepat.

Ayo Berlatih



Pilihlah ungkapan yang tepat untuk gambar di bawah ini dengan membuat garis (⟶)



Wow Edo hebat, jadi anak mandiri.



Ayah boleh minta tolong untuk membantuku.



Terima kasih ayah atas bantuannya.

Siti sedang berkunjung ke rumah pamannya.

Paman Siti mengundang seluruh keluarga besarnya.

Paman Siti sedang syukuran rumah barunya.

Siti dan sepupunya bermain di pekarangan rumah.

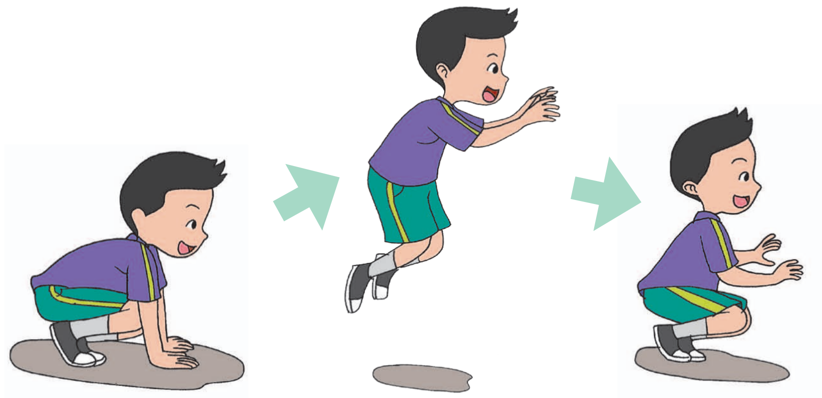
Sepupu Siti mengajak bermain lompat katak.

Ayo Berlatih



Apakah kamu pernah bermain lompat katak?

Yuk kita bermain bersama.



1. Ayo kita menuju lapangan yang luas.
2. Yuk kita lomba lompat katak.
3. Lompatlah yang tinggi
4. Hati-hati jangan sampai menabrak temanmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Bersama orang tuamu latihan menulis ungkapan terima kasih.

Pembelajaran 5

Ayo Menulis



Melakukan kegemaran bersama keluarga sangat menyenangkan.

Keluarga Siti gemar menulis.

Siti ingin menulis untuk ibunya.

Siti menulis ucapan terima kasih kepada ibunya

Yuk kita juga menulis.

Kita menulis ucapan terima kasih
untuk orang tua kita.

Tulis sebanyak sepuluh kali.

terima kasih ibu

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Tulis lima tulisan mengenai ungkapan permintaan tolong.

Contoh: Beni bisa tolong bantu saya mengangkat meja.

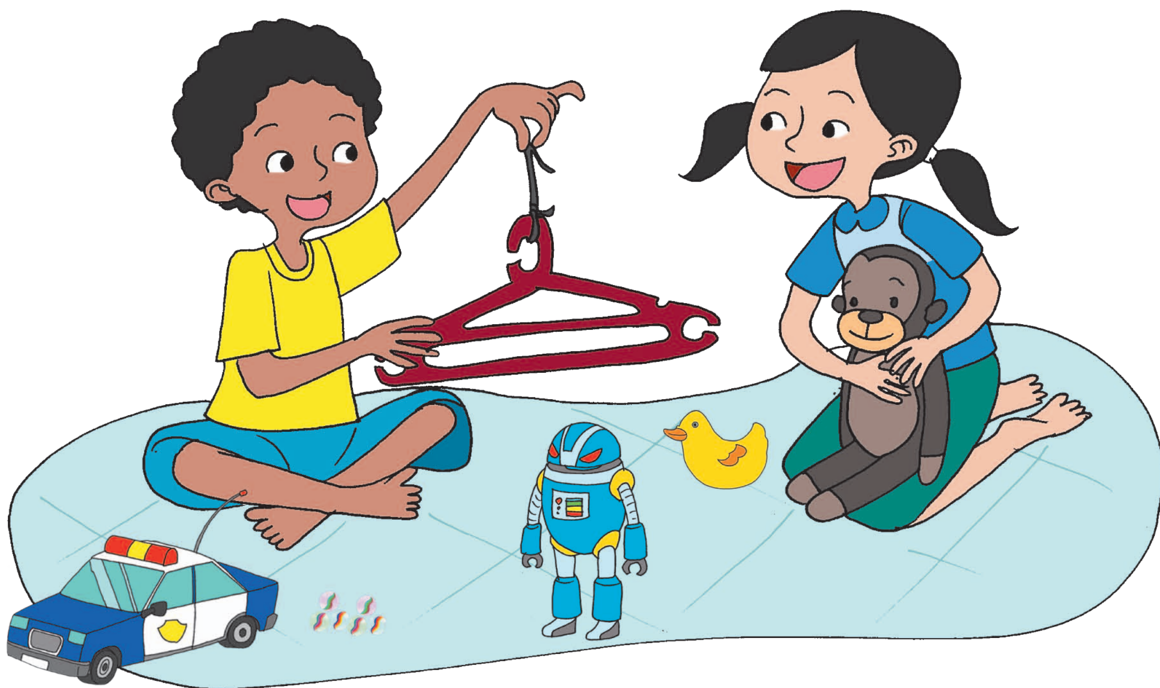
Ucapkan terima kasih kepada siapa pun yang memberi pertolongan.

Ayo Berlatih



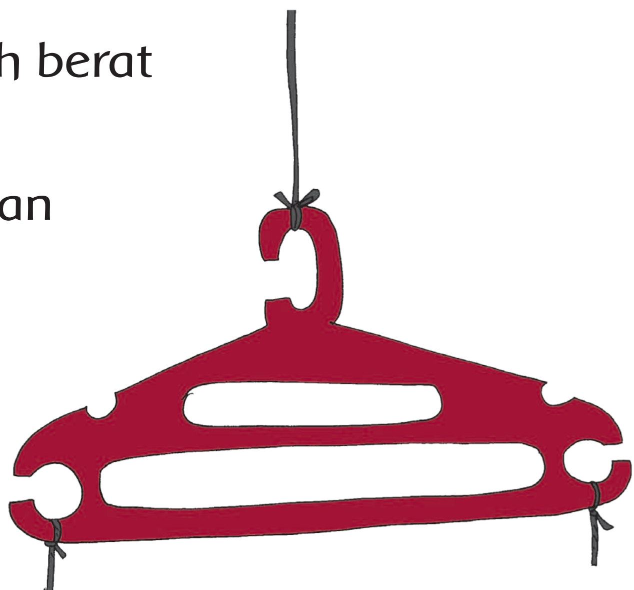
Edo dan sepupunya sedang bermain bersama.

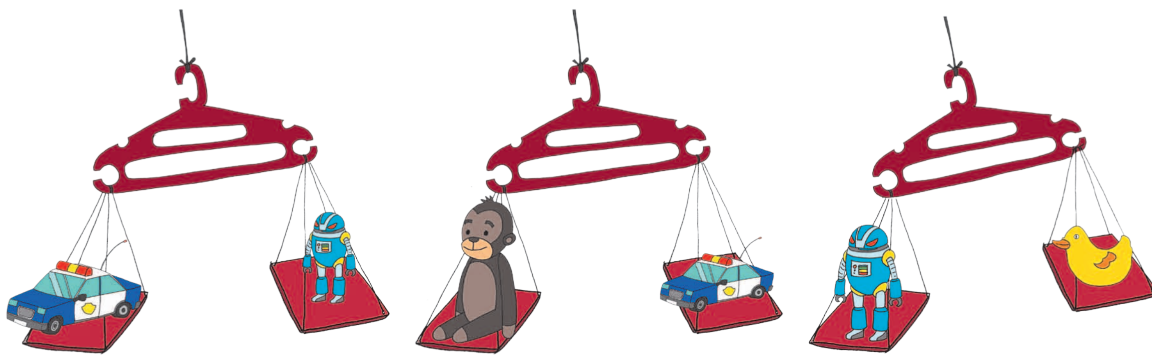
Mereka mengeluarkan mainannya.



Mereka ingin tahu
mainan siapa yang lebih berat

Mereka mengukur
menggunakan timbangan
sederhana terbuat dari
gantungan baju.



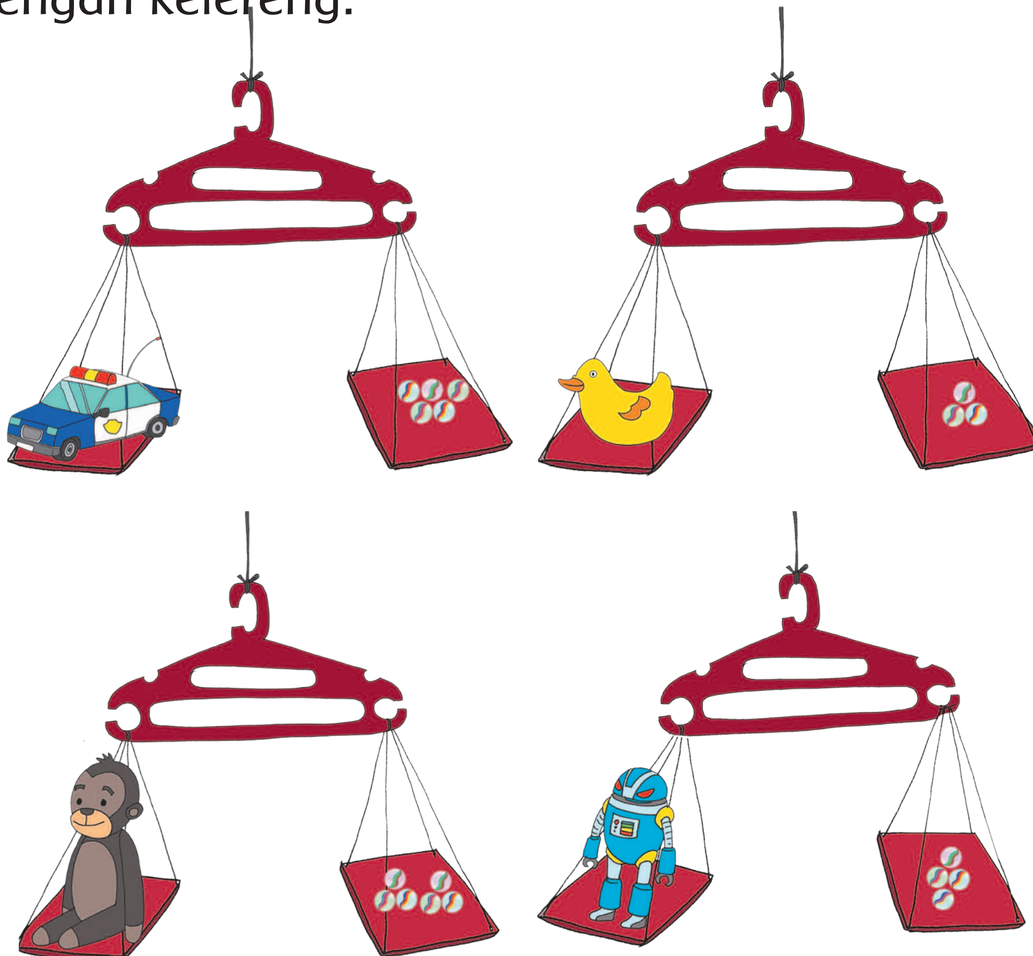


Manakah mainan yang paling berat?

Manakah mainan yang paling ringan?

Susunlah mainan dari yang paling berat ke yang paling ringan?

Edo dan sepupunya membandingkan mainannya dengan kelereng.



1. Berapa kelereng berat mainan robot digabung dengan bebek karet?................. kelereng.
2. Berapa kelereng berat mobil-mobilan digabung dengan bebek karet?................. kelereng.
3. Berapa kelereng selisih antara boneka dengan mainan robot?......................... kelerang.
4. Berapa kelereng selisih berat antara bebek karet dan robot dengan mobil-mobil an?......................... kelerang.

Beri tanda centang (✓) untuk benda yang lebih ringan

1.	Mobil-mobilan + boneka monyet ☐ Berikan alasanmu .... + ... = ...	Boneka monyet + robot ☐ Berikan alasanmu .... + ... = ...
2.	Mobil-mobilan + robot ☐ Berikan alasanmu .... + ... = ...	Bebek karet + boneka ☐ Berikan alasanmu .... + ... = ...

3.	Boneka + robot ☐ Berikan alasanmu .... + ... = ...	Mobil-mobilan + bebek karet ☐ Berikan alasanmu .... + ... = ...
4.	Bebek karet + robot ☐ Berikan alasanmu .... + ... = ...	Boneka + mobil-mobilan ☐ Berikan alasanmu .... + ... = ...

Ayo Mengamati



Keluarga Beni berkumpul bersama.

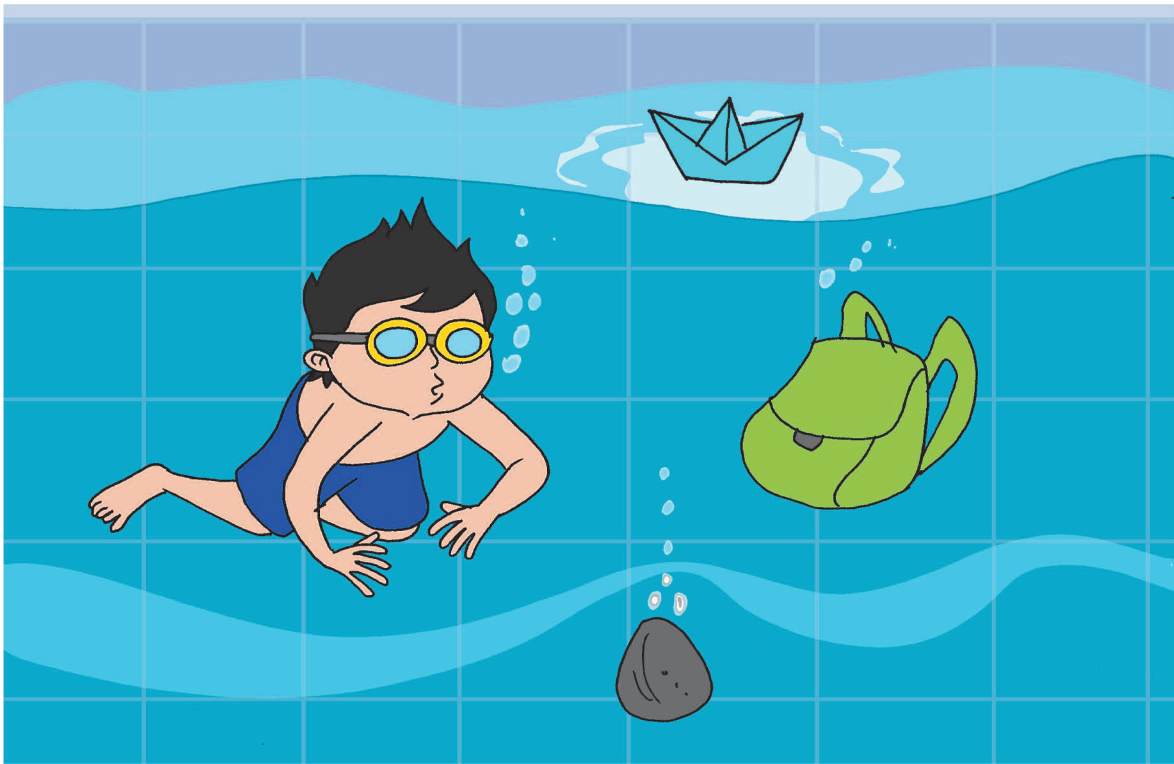
Mereka pergi berenang bersama.

Beni ingin tahu manakah yang lebih berat antara tas, perahu kertas, atau batu.

Ayah Beni berkata bahwa benda yang tenggelam itu berat

Benda yang mengapung itu ringan

Benda yang melayang itu lebih berat daripada yang mengapung.



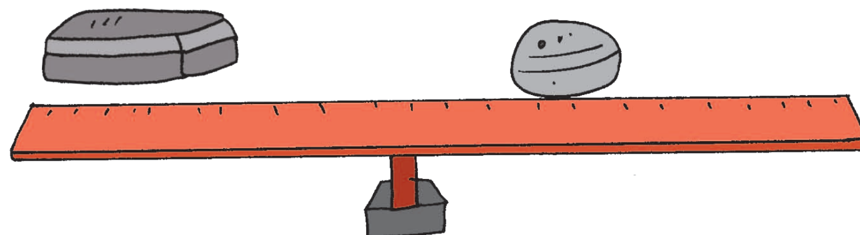


Ukurlah berat benda-benda di sekitar kelasmu.

Gunakan cara yang menarik.

Kamu bisa menggunakan penggaris panjang kemudian di tengahnya diberi penahan.

Gunakan batu atau penghapus kecil sebagai penyeimbang.



Susunlah benda-benda dari yang terberat sampai yang teringan.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Bersama dengan orang tuamu
membuat rumah-rumahan dari kardus bekas.

Pembelajaran 6



Ayo Mengamati



Rumah Bersih
Badan Sehat
Orang Tua Senang

Teman-teman Siti di kelas membuat tulisan di kertas. Tulisannya mengenai ajakan membersihkan rumah.

Ayo kita bantu Siti dan teman-temannya.

Jangan lupa warnai dan hiaslah.

Ayo Berlatih



Contoh:

Bereskan tempat tidurmu.

Buatkan tulisanmu disini

Ayo Berdiskusi

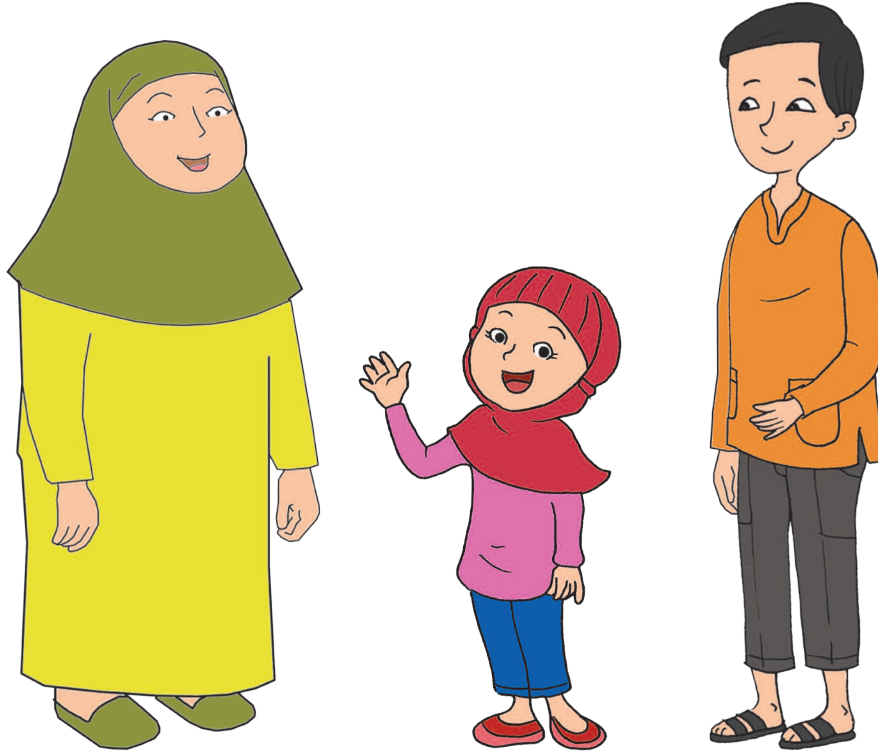


Keluarga Siti selalu pergi bersama.

Suatu malam mereka makan malam bersama.

Siti ingin tahu
siapa yang paling berat.

Yuk kita bantu Siti.



Perhatikan gambar di atas.

Diskusikan dengan temanmu.

Siapa di antara mereka yang menurutmu paling berat?

Bagaimana cara kamu mengukurnya?

Ceritakan alasanmu di depan kelas.

Ayo Bermain Peran



Udin
bisakah kamu
menolong bapak?

Bisa pak,
Apa yang bisa Udin
bantu.

Bantu bapak
membersihkan kebun di
belakang rumah ya.

Baik pak
akan Udin
kerjakan.

Wah,
terima kasih Udin,
kamu memang anak hebat,
bapak bangga kepadamu.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Bersama orang tua membuat cerita binatang (fabel) tentang menjaga kebersihan di rumah.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda centang (✓) pada kotak

1. Aku bisa menunjukan ungkapan terima kasih. ☐
2. Aku bisa mengungkapkan kalimat pujian. ☐
3. Aku bisa mengukur benda dengan alat sederhana. ☐
4. Aku bisa membandingkan berat benda. ☐
5. Aku bisa bermain peran. ☐

Daftar Pustaka

Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd. 2014. *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila.* Gorga Media

Andrew, Moira, Words with Wings. (1991). *Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven.* United Kingdom: Belair Publication Limited.

Ardley, Neil. 2003. *Buku Imu Pengetahuanku: Warna.* Semarang: Krisna Sakti.

Assagaf, Lubna, dkk. 2014 (Cetakan Ke-2, Edisi Revisi). *Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas I Tema 4 Keluargaku.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud.

B. Flora, Sherrill. 1994. *The Early childhood & Kindergarten Calender*, Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .

Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. 1993. *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*, USA: American Education Publishing.

Chatib, Munif. 2009. *Sekolahnya Manusia.* Penerbit Kaifa Bandung.

Chatib, Munif. 2011. *Gurunya Manusia.* Penerbit Kaifa Bandung.

Chatib, Munif. 2012. *Orangtuanya Manusia.* Penerbit Kaifa Bandung.

Chatib, Munif. 2013. *Kelasnya Manusia.* Penerbit Kaifa Bandung.

Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. 1996. *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*, Boston: Houghton Mifflin Company.

Dananjaya, Utomo. 2012 (Cetakan III), *Media Pembelajaran Aktif*, Penerbit Nuansa Bandung.

Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10.* New South Wales: Blake Education.

Fajariyah, Nur dan Defi Triratnawati. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. *Mathematic.* Illinois: Pearson Education.

Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. *Mathematic.* Illinois: Pearson Education.

Gek, Tan Bee. 2003. *My Big Book of 8 Smart Ways.* Singapore: Ednovation.

Herrera, Mario and Theresa Zanatta. *2000. New Parade 1.* New York: Longman.

James, Frances and Ann Kerr. 1993. *On First Reading.* United Kingdom: Belair Publication Limited.

Khanali, Shireen. 2010. *My Pals are Here! Science* (International Edition) Teacher's Guide 1B. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. *My Pals are Here! Maths* (2nd Edition) 1A Workbook Part 1. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. *My Pals are Here! Maths* (2nd Edition) 1A Workbook Part 2. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. *My Pals are Here! Maths* (2nd Edition) 1A, Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho. 2004. *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.

Kudin, Faridah. 2002. *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.

Moorcroft, Christine. 2005. *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.

Muchlis, dan Azmy. 1990. *Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.

Newell, Sandra dan Bev Stubbs. 1999. *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.

Sihotang, Kasdin, dkk 2014. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan*. Jakarta: Grafindo

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 057, 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 53 tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Robinson, Anne. 2006. *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tan, David B. Y. 2002. *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.

Tan, Julie. 2006 . *Tune in Music*. Singapore: Longman.

Treloar, Frances and Steve Thompson. 2006. *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.

Waridah, Ernawati. 2013. EYD: *Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan*. Bandung: Ruang Kata.

________. 1998. *The Complete Book of Science – Grade 1-2*. USA: American Education Publishing.

________. 2003. *Exploring 0-50 Numeration*. New South Wales: Blake Education.

________. 2000. *New Parade 1 Workbook*. New York: Longman.

Media Sosial

Bse.kemdiknas.go.id
http://kbbi.web.id
http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/UU_2009_24.pdf. Dunduh tanggal 2 Maret 2016, pukul 13.05 WIB, tentang Lambang Garuda Pancasila (Lampiran Undang-Undang RI No. 24 Tahun 2009).

Profil Penulis



Nama Lengkap : Setiyo Iswoyo, S.Pi
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jalan Garuda Ujung No. 35 Griya Cinere I, Kecamatan Limo, Kota Depok
Bidang Keahlian: Trainer *Creative Learning*, *Multiple Intelligences*, *Parenting* dan Motivasi.

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2010 – 2016: *General Manager* Yayasan Yasmin Jakarta (Lembaga sosial yang mengelola sekolah unggulan gratis bagi siswa dari keluarga kurang mampu, pendampingan bagi sekolah/madrasah yang ingin meningkatkan kualitas namun terkendala biaya. Pelatihan bebas biaya bagi guru dari sekolah/madrasah yang terkendala biaya dan pusat terapi autis bagi siswa dari keluarga kurang mampu. Juga mengelola Toko 'Barbeku' – Toko Barang Bekas Berkualitas –, sebuah unit usaha sosial yang menjual barang bekas hibah dari para donatur yang seluruh hasil penjualannya digunakan untuk membiayai kegiatan sosial tersebut).
2. 2011 – sekarang: *Training Manager* di Lembaga Training dan Konsultan Pendidikan Berbasis *Multiple Intelligences* 'Lazuardi Next' Jakarta.
3. 2012 – sekarang: Ketua Yayasan Amal Khair Yasmin Jakarta.
4. 2013: Tim Narasumber Nasional Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SD.
5. 2014: Tim Fasilitator dalam Penyegaran Narasumber Nasional Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SD.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
S1: Jurusan Sosial Ekonomi Perikanan Fakultas Perikanan IPB (1988-1994).

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tim Kontributor Naskah Buku Tematik Kelas I SD, Kurikulum 2013 (Tahun 2013)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.



Nama Lengkap : Tandang Oktora, S.Pt.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1@gmail.com
Akun Facebook : *www.facebook.com/bukutematik1dan3*
Alamat Kantor : Jalan Garuda Ujung No. 35 Griya Cinere I, Kecamatan Limo, Kota Depok
Bidang Keahlian: Natural Science and Sosial Studies.

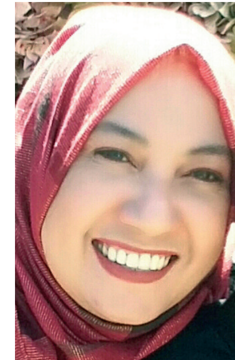
Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
2003-2016: Guru Lazuardi *Global Islamic Schools*.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
S1: Nutrisi dan Makanan ternak IPB (1998-2002)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Buku Tematik Kurukulum 2013 kelas 3 tema 6

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S. Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841.
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jalan Garuda Ujung No. 35 Griya Cinere I, Kecamatan Limo, Kota Depok 16515.
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini.



Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1993 - sekarang: Pendidik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001 – 2003)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Drs. Bambang Prihadi, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274-586160 psw. 383/ 082220514318
E-mail : prihadi58@gmail.com, bbg_prihadi@yahoo.com
Akun Facebook : Bambang Prihadi
Alamat Kantor : Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta.
Bidang Keahlian: Pendidikan Seni Rupa

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

2010-2016: Dosen Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana UNY/Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (lulus 1986)
2. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta/Jurusan Pendidikan Seni Rupa (lulus 2007)

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pegangan Guru Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
2. Buku Pegangan Siswa Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
3. Buku Pegangan Guru untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
4. Buku Pegangan Siswa untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
5. Buku Nonteks Seni Budaya (Seni Rupa dan Prakarya) untuk SD dan SMP

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Anggota), 2006
2. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Anggota), 2015

Nama Lengkap : Delviati, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 08126774375
E-mail : delviatiepi_bareco@yahoo.com
Akun Facebook : Delviati
Alamat Kantor : Komplek Perguruan Tinggi Air Tawar Padang 25131
Bidang Keahlian: Ke-SD-an

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

2011-sekarang: Widyaiswara Bidang ke SD-an di LPMP Prov Sumatera Barat
2007-2011: Kepala Sekolah di SD Negeri 12 Limosuku Sungaipua Kabupaten Agam Sumatera Barat.
1990-2007: guru SD Negeri Tangah Koto Sungaipua Kabupaten Agam Sumatera Barat.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Administrasi Pendidikan di UNP (2008-2010).
2. S1: FKIP/PGSD Universitas Terbuka (2004-2007)

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Kelas 1 SD/MI Tema 4, Keluargaku (2015/2016)
2. Buku Tematik Kelas 2 SD/MI Tema 1 Hidup Rukun (2015/2016)
3. Buku Tematik Kelas 2 SD/MI Tema 2 (2015/2016)
4. Buku Tematik Kelas 1 SD/MI Tema 5 (2014/2015)
5. Buku Tematik Kelas 4 SD/MI Tema 8 (2014/2015)
6. Buku Tematik Kelas 5 SD/MI (2014/2015)
7. Buku Tematik Kelas 1 SD/MI Diriku (revisi) (2013/2014)
8. Buku Tematik Kelas 1 SD/MI Kegemaranku (2013/2014) (Revisi)
9. Buku Tematik Kelas 1 SD/MI (2012/2013)
10. Buku Tematik Kelas 2 SD/MI (2013/2014)
11. Buku Tematik Kelas 4 SD/MI (2012/2013)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbasis Multimedia di SMP SBSNP Kabupaten Agam Sumatera Barat (belum dipublikasikan) 2015
2. Penelitian Studi Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS di SMP SBSNP kabupaten Agam Sumatera Barat, dimuat pada Jurnal "wawasan" Pendidikan dan Pembelajaran LPMP Sumatera Barat Vol 6 No1 Hal 49-59 Juli 2015 ISSN 1858-4713 tahun 2015, 2014
3. Pengembangan Program Pendampingan kurikulum 2013 SD Kabupaten Lima Puluh Kota Prov Sumatera Barat (sedang dalam proses publikasi), 2013
4. Pengaruh Pengembangan Diri Guru dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Hasil Belajar dan Pengadministrasiannya di SD Negeri Kecamatan Sungaipua T.P 2011/2012 (belum dipublikasikan), 2012
5. Potret Tematik (Panduan Guru) dicetak terbatas untuk dijadikan bahan bacaan dalam lingkungan LPMP Sumbar, 2011
6. Meningkatkan kompetensi Guru dalam menilai hasil belajar dan mengadministrasikannya di SDN 12 Limosuku Sungaipua (PTS), 2010
7. Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Jeda Belajar 10 Banding 2 Pada Siswa Kelas IV B SD Negeri 12 Limosuku Sungaipua Tahun Pelajaran 2008/2009, 2008
8. Artikel ilmiah dengan judul "Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui "Dice Game's" Pada Siswa Sekolah Dasar" tahun 2008 di Jurnal Wawasan pendidikan dan Pembelajaran LPMP Sumbar ISSN 1858-4713 Vol 3 no 2. 2008
9. Meningkatkan motivasi Belajar Matematika melalui Dice Game's di kelas I SD negeri 07 Tangahkoto, 2007
10. Pembelajaran Menulis Huruf, Lambang dan Simbol dengan Tekhnik Melukis Punggung di Kelas I SDN 07 Tangahkoto Sungaipua (diikutkan pada LKG 2006), 2006
11. Upaya meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan melalui Penerapan Cara Membaca Alur Strata Vokal pada Anak Didik Kelas I SDN 07 Tangahkoto Sungaipua (diikutsertakan pada Forum Ilmiah Pendidik Surabaya, 2006

12. Upaya meningkatkan potensi Siswa pada Pembelajaran Tematik di SD (kurikulum 2004) diseminarkan di Palembayan, 2006
13. Upaya menggali Potensi Siswa pada Pembelajaran tematik Melalui Penerapan Cara Berfikir Divergen pada Siswa Kelas I SDN 16 Tangah Koto Sungaipua 2005 (dipresentasikan di Jakarta pemilihan Gurtasi 2005), 2005
14. Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Tematik Melalui penerapan cara belajar Cepat dan Menyenangkan pada Siswa Kelas I SDN 07 Tangahkoto Sungaipua (diseminarkan Pada Forum Ilmiah guru TK Nasional di Semarang, 2005
15. Upaya Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Cara belajar Cepat dan Menyenangkan pada Siswa Kelas I SDN 16 Tangah Koto, 2004

Nama Lengkap : Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 08123381579
E-mail : lisechamisijatin@gmail.com
Akun Facebook : lise_chin@yahoo.co.id
Alamat Kantor : Jalan Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Bidang Keahlian: Pendidikan Biologi

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

2008-2010 menjadi Advisor Pendidikan, di Learning Assistance Program for Islamic School – Primary Teacher Education (LAPIS-PGMI), Coffey International Development, AusAID
2005-2007: Konsultan Pendidikan Dasar di Indonesia Australia Partnership in Basic Education (IAPBE, Ausaid project)
2002-2007: Kepala sekolah SD binaan Universitas Muhammadiyah sejak tahun 2002 s.d 2007
1987-sekarang: Dosen Kopertis Wilayah VII dpk di Universitas Muhammadiyah Malang pada Pendidikan Biologi FKIP dan diperbantukan pada prodi PGSD untuk mengajar pembelajaran tematik dan pengembangan kurikulum.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang (1995-2000)
2. S1: Jurusan Pendidikan MIPA, Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret, Surakarta (1980-1986)

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Bahan Perkuliahan Tematik di LAPIS-PGMI AUSAID (2009)
2. Bahan Perkuliahan Microteaching di LAPIS-PGMI AUSAID (2009)
3. Bahan Perkuliahan Pembelajaran Perencanaan Pembelajaran di LAPIS-PGMI AUSAID (2008)
4. Bahan Perkuliahan Strategi Pembelajaran di LAPIS-PGMI AUSAID (2007)
5. Buku Pendidikan IPA (Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktur Ketenagaan, 2007)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Kelas IV (DiaBermutu, 2014),
2. Konsep *Scientific* dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Malang (DPP UMM, 2013)
3. Peningkatan keterlaksanaan pembelajaran tematik kelas awal SD Muhammadiyah 8 Kabupaten Malang dengan menggunakan LKS terintegrasi" (DiaBermutu, 2013)
4. Konsep Integrasi Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik di Sekolah Dasar Kelas Awal (DPP UMM, 2012), Penerapan Metode Bermain SMS dan Berdagang untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Dasar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II SD Muhammadiyah VIII Kabupaten Malang (Dia Bermutu, 2011)
5. Pengembangan Model "Penilaian Kolaboratif Berkelanjutan" dengan Melibatkan PSM sebagai alternatif strategi penilaian autentik dengan portofolio di Sekolah Dasar (Hibah Bersaing-Dikti 2007) Paradigma Life Skills dalam Muatan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Dasar Kelas Rendah (Analisis Perilaku Guru Berwawasan Life Skills, dalam Mengembangkan dan Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kompetensi) (Penelitian Dasar-Dikti 2006).

Nama Lengkap : Dr. Nur Wahyu Rochmadi, M.Pd., M.Si.
Telp. Kantor/HP : 0341-55131208123381579
E-mail : nurwahyu.fis@um.ac.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Semarang No. 5 Malang
Bidang Keahlian: PPKn

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1990 – 2016: Dosen di Program Studi PPKn, FIS Universitas Negeri Malang.
2. 2000- sekarang; fasilitator dalam berbagai kegiatan pemberdayaan guru PPKn di P4 TK PKn dan IPS serta di beberapa lembaga lainnya.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program studi Teknologi Pembelajaran, Universitas Negeri Malang (2010-2013)
2. S2: Program studi Ilmu Administrasi Negara, Universitas Brawijaya Malang (1998 – 2001)
3. S2: Pendidikan IPS-SD, IKIP Bandung (1995 – 1998)
4. S1: PMP & Kn, FPIPS, IKIP Ujung Pandang (1984 – 1989)

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Siswa Sekolah Dasar, 2013; 2014; 2015
2. Buku Guru Sekolah Dasar, 2013; 2014; 2015
3. Buku PPKn, sejak tahun 2005.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Intelektual siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Berbeda dalam Mata Pelajaran PKn; 2013.
2. Kapabilitas Keterampilan Intelektual Mahasiswa Jurusan HKn terhadap Materi Pelajaran PPKn; 2014.
3. Keterampilan Intelektual sebagai Warga Negara Indonesia siswa SMA di Kota Malang; 2015.

Nama Lengkap : Dr. Rita Milyartini, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 0222013163/081809363381
E-mail : ritamilyartini@upi.edu
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudi 229 Bandung 40151
Bidang Keahlian: Pendidikan Musik

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1. Dosen di Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI
2. Dosen di Program Studi Pendidikan Seni Sekolah Pascasarjana UPI
3. Peneliti Pendidikan Seni khususnya pendidikan Musik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S3: Pendidikan Umum/Nilai/ Universitas Pendidikan Indonesia (2007-2012)
2. S2: Kajian Wilayah Amerika/ Universitas Indonesia (1998 –2001)
3. S1: FPBS/Pendidikan Musik/IKIP jakarta (1983 –1987)

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):
1. Buku teks tematik SD (thn 2013)
2. Buku non teks (Tahun 2011, 2012, 2015)
3. Buku teks SD, SMP dan SMA (2015)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. Pengembangan Usaha Bidang Seni dan Budaya di Kota Bandung, 2016
2. Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun kedua), 2016
3. Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun pertama), 2015
4. Pemanfaatan Angklung untuk Pengembangan Bahan Pembelajaran Tematik Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Komputer, 2013
5. Model Transformasi Nilai Budaya Melalui Pendidikan Seni di Saung Angklung Udjo untuk Ketahanan Budaya (disertasi), 2012.
6. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2), 2012
7. Kombinasi Active Learning dan Self Training, untuk Memperbaiki Audiasi Tonal Minor Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 2 Jurusan Pendidikan Seni Musik UPI, 2011
8. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2), 2011
9. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 1), 2010
10. Model Pendidikan Life Skill Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Penguasaan Teknik Vokal Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 3 di Prodi Musik UPI, 2008

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati M.Pd
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta.
Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1. 1979 – sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

- **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda ,Hewan ,Dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, Dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku Dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih Dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, Dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan Dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan Di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga Dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi Dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi Dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda Di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun
36. Buku Tematik Sehat Itu Penting

37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan Dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh Dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu Dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, Dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku Dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih Dan Sehat

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua) 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) 2007
3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota) 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) 2009
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta.(Mandiri) 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogytakarta (Mandiri) 2012
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2013
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) 2015

Nama Lengkap : Dra. Wahyuningsih, M.Pd
Telp. Kantor/HP : (024) 8660106
E-mail : wahyupgsdunnes@gmail.com
Akun Facebook : wahyu_pgsdunnes@yahoo.com
Alamat Kantor : Kampus PGSD jl. Beringin Raya no 15 Wonosari, Ngaliyan Semarang
Bidang Keahlian: Pendidikan Matematika

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

Dosen PGSD UNNES (1991- sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Fakultas Keguruan /jurusan Pendidikan Matematika /program studi Pendidikan Matematika SD/Universitas Negeri Malang (tahun 2000– tahun 2003)
2. S1: Fakultas Keguruan/jurusan Pendidikan Matematika/program studi pendidikan matematika / Universitas Terbuka (tahun 1987 – tahun 1990)

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Keluargaku untuk SD/MI Kelas 1.
2. Peristiwa Alam untuk SD/MI Kelas 1
3. Berbagai Pekerjaan untuk SD/MI Kelas 4.
4. Indahnya Negeriku untuk SD/MI Kelas 4.
5. Menghargai Jasa Pahlawan untuk SD/MI Kelas 4.
6. Selamatkan Mahkluk Hidup untuk SD/MI Kelas 6.
7. Perkembangan Teknologi untuk SD/MI Kelas 3.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik Melalui Lesson Study (2010)
2. Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik (2011).
3. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matakuliah Matematika Di Pgsd Unnes Melalui Problem Based Learning Dengan E Learning (2012)
4. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Dasar (2014)
5. Implementasi Pendekatan Problem Based Learning Dengan Open-Ended Problem Untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Matematika Pada Mahasiswa S1 PGSD Unnes (2015)

Nama Lengkap : Drs. Ekram Pawiroputro, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : ekrampawiroputro@yahoo.co
Alamat Kantor : Kampus FIS – UNY, Karangmalang, Yogyakarta
Bidang Keahlian: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Pembantu Dekan III – FIS – UNY.
2. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di FISE-UNY, Poltekkes Keperawatan.
3. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FIS-UNY, Poltekkes Keperawatan, Fakultas Ekonomi-UNY
4. Pengampu Mata Kuliah Pengajian Kurikulum dan Buku Teks PKn SMP dan SMA di Jurusan PKnH – FIS UNY.
5. Pengampu Mata Kuliah Hukum INternasional di FIS UNY.
6. Pengampu Mata Kuliah Organisasi Internasional di Jurusan PKnH FIS-UNY dan pada Prodi PPKn – FKIP-UAD Yogyakarta.
7. Pengampu Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar PPKn-Prodi PGSD-FKIP-UAD.
8. Pengampu Mata Kuliah Praktik Pembelajaran PPKn Prodi PGSD-FKIP-UAD.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana Program Penelitian dan Evaluasi Pendidikan - Universitas Negeri Jakarta (lulus tahun 1990).
2. S1: Jurusan Civics Hukum - Fakultas Keguruan Ilmu Sosial – IKIP Yogyakarta lulus tahun 1976

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI
2. Buku Teks PPKn SMP
3. Buku Teks PPKn SMA
4. Buku Teks PKn SMP Kurikulum 2006.
5. Buku Teks PKn untuk Perguruan Tinggi.
6. Buku Teks Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Losina Purnastuti, M.Ec.Dev., Ph.D.
Telp. Kantor/HP : 0274 586168 ext 387 / 08122704684
E-mail : losina_purnastuti@uny.ac.id, lpurnastuti@yahoo.com
Akun Facebook : Losina Purnastuti
Alamat Kantor : Fakultas EKonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281
Bidang Keahlian: Ekonomi Pendidikan

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  Dosen di Jurusan Pendidikan Ekonomi UNY (1997- sekarang)

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S3: Curtin Business School (CBS)/ School of Economics and Finance/Economics/ Curtin University (oktober 2008 – 2011)
  2. S2: National Centre for Development Studies (NCDS)/ Economics of Development / The Australian National University (2001 - 2003)
  3. S1: Fakultas Ekonomi /Ilmu Ekonomi dan Study Pembangunan / Universitas Negeri Sebelas Maret (1989 – 1994)

- **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  Buku Tematik SD Kelas 4.

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Regional Study of Secondary Level Technical and Vocational Education: Policies and Rationales for Skills Development –Indonesia (Penelitian beberapa negara Asia atas pendanaan UNESCO)
  2. Prospects for measures in furtherance of Gender Equity in TVET (Penelitian kerjasama 6 negara Asean dan Jerman dengan sponsor GIZ)
  3. School, Life time Prospects and the Role of the Transition from School to Work (penelitian kerjasama dengan Curtin university dengan pendanaan AusAid)
  4. Return to Schooling Tenaga Kerja Lulusan SMK di Indonesia
  5. Analisis Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan di Daerah Istimewa Yogyakarta
  6. Pengaruh Pendidikan terhadap Pengurangan Kemiskinan di Daerah Istimewa Yogyakarta
  7. Pemetaan Profil Pengembangan Pasar Kerja Dalam Rangka Masyarakat Ekonomi Asean Tahun 2015
  8. Strategi Peningkatan Ketahanan Pangan dan Kesehatan Berbasis Modal Sosial Rumah Tangga Miskin Di Provinsi DIY
  9. Kontribusi Human Capital Investment dalam Pengeluaran Pemda Provinsi terhadap Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Manusia dalam Era Desentralisasi Fiskal
  10. Studi Eksplorasi Program Dana Penguatan Modal pada Pelaku Usaha di Kabupaten Sleman

Nama Lengkap : Dra. Widia Pekerti, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : -
Alamat Kantor : Kampus Universitas Negeri Jakarta
Bidang Keahlian: Pendidikan Seni Musik

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

Dosen luar biasa di Universitas Negeri Jakarta jurusan seni musik (2009-sekarang).

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta, 1997.
2. S1: Pendidikan Seni Musik IKIP Jakarta, 1971.

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Seni Budaya SMP-SMA November 2014
2. Buku Seni Budaya SMP-SMA Desember 2015
3. Buku Tematik (Seni Budaya) Desember 2015
4. Buku Tematik (Seni Budaya) Januari 2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Studi Lagu-lagu bernafaskan kedaerahan dan perjuangan untuk pendidikan keluarga, Direktorat PAUD dan Keluarga, Dikdasmen, 2016
2. Studi banding pendidikan di Indonesia; Suny at Albany University, NY, 1995 dan 1996, Otago University 2004 dan Nanyang University, 2006.
3. Penelitian mandiri, antara lain: Musik Balita di TK Ora Et Labora 2004 - 2006; Kursus Musik untuk Balita di Eduart 2002-2004 dan di Yamuger 2010 – sekarang; serta penelitian pada bayi, 2009 hingga kini.
4. Penelitian-penelitian seni dan budaya tahun di Indonesia Yang kondusif Dalam Pembudayaan P4 (1982-1990).
5. Penelitian: Pengaruh Hasil Pembelajaran Terpadu matematik dan Musik Terhadap Hasil Belajar Matematik murid Kelas 1 SD. Thesis, IKIP, Jakarta. 1997.
6. Penelitian Pengaruh Pembelajaran Folk Song Terhadap Minat Seni Musik di SMP Regina Pacis Jakarta , Skripsi: IKIP Jakarta, 1971.

Nama Lengkap : Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
Telp. Kantor/HP : 08562113675
E-mail : sufyani@upi.edu
Akun facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

7. 1986 – 2016: Dosen FPMIPA UPI
8. 2015: Visiting Professor Hiroshima University, Japan.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

9. S3: SPS / Pendidikan Matematika / UPI (2010-2013)
10. S2: College of Education / mathematics Education / University of Houston (1994-1995)
11. S1: FPMIPA / Pendidikan Matematika / IKIP Bandung (1980-1985)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Setyo Purwanto, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 08161930879
E-mail : sphealth19@yahoo.com, tyoprwnt@gmail.com
Akun Facebook : TyoPurwanto
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka, Rawamangun, Jakarta Timur
Bidang Keahlian: Pendidikan Jasmani

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2001 – 2016: Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Jakarta.
2. 2014 – 2018 Binpres Koni Provinsi Banten
3. 2015 – 2019 Ketua Umum PSI Banten.
4. 2012 technical Delegate cabor squash pada PON XVIII Riau
5. 2008 Technical Delegate Cabor Squash pada PON XVII Kaltim
6. 2004 Pelatih Cabor Squash Prov Banten pada PON XVI Sumsel
7. 2005 Asisten Pelatih Nasional Cabor Squash Pada SEA GAMES Philippines
8. 2007 Pelatih Team Squash Indonesia untuk SEA GAMES Thailand

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pasca Sarjana UNJ Jurusan Pendidikan Olahraga 2013 sampai sekarang
2. S2: Pasca Sarjana UNJ Jurusan Pendidikan Olahraga (2009 – 2011)
3. S1: Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan/jurusan Kepelatihan/ (1990 – 1997)

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku siswa dan buku Guru kelas 1
2. Buku siswa dan buku Guru kelas 4 tema 4
3. Buku siswa dan buku Guru kelas 4 tema 5
4. Buku Bahan Ajar non teks SMA
5. Buku Bahan Ajar non teks SMP

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Nama Lengkap : Prof. Dr. Mulyana, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : mly@jakartaphysicaleducation.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kompleks UNJ, Rawamangun, Jakarta Timur
dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus
Karangmalang Yogyakarta

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNJ.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pendidikan Olahraga, UNJ (2003)
2. S2: Pendidikan Olahraga, UNJ (1997).
3. S1: Pendidikan Olahraga, UNJ (1988).

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 tahun terakhir):

1. Buku Tematik SD/MI Kelas I
2. Buku Tematik SD/MI Kelas V

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

-

Nama Lengkap : Dr. Felicia N. Utorodewo
Telp. Kantor/HP : +62 21 78884106/+62 812 106 3373
E-mail : cisnuradi@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jalan Gardu, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Bidang Keahlian: Linguistik

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2010 – 2016: Direktur SEAMEO Regional Centre of QITEP in Language, Jakarta.
2. 2000 – 2010: Dosen

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI/program studi Linguistik/Departemen Linguistik Program Pascasarjana FIB-UI (2001–2007)
2. S2: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UI/program studi Antropologi Linguistik/ Departemen Antropologi Program Pascasarjana FISIP-UI (1986 – 1991)
3. S1: Fakultas Sastra UI/jurusan linguistik/program studi Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas Sastra UI (1973–1981)

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir) dari instansi:

1. Pusbuk (2001-2010)
2. Bsnp
3. Drpm ui (2008-2015)
4. Puskurbuk (2011-2016)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Editor

Nama Lengkap : Elah Nurelah, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 021.47864303 / 081210383313
E-mail : nurelah_bprihantono@yahoo.com
Akun Facebook : nurelah_bprihantono
Alamat Kantor : Jl. H Mugeni II RT. 04 RW.010 Kel. Pisangan Timur Kec. Pulogadung Jakarta Timur
Bidang Keahlian: Mata pelajaran SD

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2004 – 2015 Guru Kelas di SDN Pisangan Timur 12 Pagi.
2. 2015 – Sekarang, Guru Kelas di SDN Pisangan Timur 11 Pagi (Regrouping)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2. Pascasarjana , Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Jakarta (2013 – 2015)
2. S1. Fakultas Pendidikan, Program Studi PGSD, Universitas Negeri Jakarta (2009 – 2013)
3. S1. Fakultas Ekonomi, Jurusan Akuntansi, Universitas Padjadjaran (1992 – 1996)

Judul Buku yang pernah diedit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Kelas II Edisi Pertama, Tahun 2013
2. Buku Tematik Kelas IV Edisi Pertama, Tahun 2013
3. Buku Tematik Kelas VI Edisi Pertama, Tahun 2013
4. Buku Tematik Kelas II Edisi Revisi, Tahun 2016
5. Buku Tematik Kelas IV Edisi Revisi, Tahun 2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Cooperative Learning Type Talking Stick Pada Siswa Kelas IV SDN. Pisangan Timur 12 Pagi Pulogadung Jakarta Timur (Tahun 2012 - PTK)
2. Hubungan Kemandirian Belajar dan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di Wilayah Binaan IV Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur. (Tahun 2015 – Korelasi)

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permatasari/Pasopati, Jl. Permatasari I No. 14 Rt 03 Rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1997 - sekarang: pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997
- **Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**
  1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
  2. Terlibat dalm beberapa tim proyek animasi
- **Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

Habislah Gelap
Terbitlah Terang

HIDUP MENJADI
LEBIH INDAH
TANPA NARKOBA.

Tema 1

Keluargaku



Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Terdapat delapan tema dalam pembelajaran tematik terpadu SD/MI kelas I. Tiap tema terdiri atas empat subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan dalam buku panduan guru.

Tiga subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu tiga minggu. Aktivitas minggu keempat berupa berbagai kegiatan yang merupakan aplikasi dari keterpaduan subtema 3-1. Kegiatan-kegiatan ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan berpikir tingkat tinggi.

Kegiatan pembelajaran yang ada dalam buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan beberapa alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku panduan guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp16,000	Rp16,700	Rp17,300	Rp18,700	Rp24,000

ISBN: 978-602-282-884-6

Buku Siswa SD/MI Kelas I

Tema 4: Keluargaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013